

ZESPÓŁ INTERDYSCYPRINALNEJ OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Treści kształcenia związane z działalnością naukową:

1. Zakres zadań lekarza, pielęgniarki i położnej POZ. Współpraca interdyscyplinarna członków zespołu POZ.
2. Jakość świadczeń pielęgniarki w POZ.
3. Pomoc społeczna – cele, zadania, organizacja. Wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.
4. Opieka nad zdrowiem dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania. Zakres zadań i metody pracy pielęgniarki szkolnej.
5. Pielęgniarstwo w opiece nad zdrowiem pracujących.
6. Profilaktyka chorób w środowisku lokalnym i w rodzinie. Profilaktyczne programy zdrowotne.
7. Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane.
8. Opieka pielęgniarska nad rodzinami ze zmienionym wzorcem ról.
9. Rola interpersonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej.
10. Opieka pielęgniarska w wybranych stanach klinicznych w środowisku zamieszkania.
11. Opieka nad pacjentem z problemami zdrowia psychicznego i jego rodziną.
12. Opieka pielęgniarską nad osobą starszą i jej rodziną.
13. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie. Obserwacja pielęgniarska. Przeprowadzanie wywiadu środowiskowego. Analiza dokumentacji medycznej. Wykonywania pomiarów. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej - 10h.
14. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u osób w różnych grupach wiekowych.
15. Wsparcie pacjenta i jego rodziny w utrzymaniu zdrowia.
16. Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową.
17. Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową i leczenie onkologiczne.
18. Przyczyny, objawy i przebieg oraz zasady pielęgnacji chorego z depresją, zaburzeniami lękowymi oraz uzależnieniami.
19. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.
20. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym chemioterapią .
21. Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym radioterapią.
22. Pielęgnowanie pacjenta z nowotworami leczonymi systemowo.
23. Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych, czynniki modyfikujące odczuwanie bólu.
24. Udział pielęgniarki w terapii bólu. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu przewlekłego.
25. Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego.
26. Dostęp naczyniowy do hemodializy.
27. Przygotowanie pacjenta i opieka pielęgniarska nad pacjentem po przeszczepie narządu w tym po przeszczepie nerki.
28. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z depresją.
29. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami lękowymi.
30. Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym od substancji psychoaktywnych i alkoholu.
31. Postępowanie terapeutyczne w cukrzycy.
32. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, z zaburzeniami rytmu serca, z przewlekłą niewydolnością krążenia.
33. Pielęgnowanie zasady opieki nad pacjentem po udarze mózgu. Zasady profilaktyki pierwotnej i wtórnej.

34. Pielęgnowanie i zasady opieki nad pacjentem z stwardnieniem zanikowym bocznym. Profilaktyka powikłań wynikających z choroby.
35. Pielęgnowanie i zasady opieki nad pacjentem z stwardnieniem rozsianym. Profilaktyka powikłań wynikających z choroby.
36. Pielęgnowanie i zasady opieki nad pacjentem z zespołami otępiennymi. Profilaktyka powikłań wynikających z choroby.
37. Pielęgnowanie i zasady opieki nad pacjentem z chorobą Parkinsona. Profilaktyka powikłań wynikających z choroby.
38. Pielęgnowanie i zasady opieki nad pacjentem z płasawicą Huntingtona.
39. Zasady postępowania i pielęgnacji chorego z polineuropatią.
40. Charakterystyka ran przewlekłych – owrzodzenia żyłne, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyny, odmrożenia, zespół stopy cukrzycowej, metody ich klasyfikacji i oceny.
41. Nowoczesne metody terapii i leczenia ran oraz rola hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożenia, zespołu stopy cukrzycowej.
42. Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych.
43. Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań.
44. Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki.
45. Postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. Zakres edukacji terapeutycznej pacjenta i rodziny, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności oddechowej. Wykrywanie i zapobieganie powikłaniom. Koordynowanie działań dotyczących edukacji terapeutycznej.
46. Postępowanie pielęgniarskie w POCHP. Zakres edukacji terapeutycznej pacjenta i rodziny, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji w POCHP. Wykrywanie i zapobieganie powikłaniom. Koordynowanie działań dotyczących edukacji terapeutycznej.
47. Postępowanie pielęgniarskie w astmie. Zakres edukacji terapeutycznej pacjenta i rodziny, przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji astmie. Wykrywanie i zapobieganie powikłaniom. Koordynowanie działań dotyczących edukacji terapeutycznej.
48. Monitorowanie stanu pacjenta leczonego tlenem, obserwacja i profilaktyka powikłań związanych z toksycznością tlenu. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym tlenoterapią bierną i czynną.
49. Wpływ chorób przewlekłych układu oddechowego na funkcjonowanie psychofizyczne pacjenta i jego rodziny. Psychologiczne aspekty leczenia pacjenta.
50. Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

Publikacje naukowe

1. Dorota Trybusińska, Aneta Musiał, Dorota Mazur, Zbigniew Kotwica, Problemy zdrowotne osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych, W: Wyzwania naukowe i zawodowe we współczesnym pielęgniarstwie, Tom II, red. D. Koziel, R. Stępień, G. Wiraszka, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2018: 102-113
2. Dorota Trybusińska, Aneta Musiał, Ilona Pyrka, Zadania edukacyjne pielęgniarki wynikające z opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym w środowisku szpitalnym - opis przypadku. W: Wyzwania naukowe i zawodowe we współczesnym pielęgniarstwie, Tom I, red. D. Koziel, R. Stępień, G. Wiraszka. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2017: 360-371

3. Aneta Musiał, Dorota Trybusińska, Maciej Banaszek Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentką po mankietowej resekcji żołądka – opis przypadku. W: Wyzwania naukowe i zawodowe we współczesnym pielęgniarstwie, Tom I, red. D. Kozieł, R. Stępień, G. Wiraszka. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2017: 54-63
4. Małgorzata Chmielewska, Mariusz Jędrzejko, Narkotyki i alkohol a neuroprzeżywalność nerwowa – wpływ narkotyków na układ nerwowy. Wychowanie Na Co Dzień, 5-6, (272-273), 2018: 7-22.
5. Małgorzata Chmielewska. Psychosomatyczne i społeczne konsekwencje nadużywania leków przez młodzież. Wychowanie Na Co Dzień, 5-6, (272-273), 2018: 35-40.
6. Małgorzata Chmielewska, Mariusz Jędrzejko. Używanie nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy) przez młodzież: wyzwania profilaktyczne na przykładzie Radomia. W: Psychoprofilaktyka w Świecie Zagubionych. Red. Z.B. Gaś. Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, 2018: 177-198.
7. Małgorzata Chmielewska, Agnieszka Taper, Mariusz Jędrzejko. Cyfrowe dzieci śpią coraz krócej. W: Zachowania ryzykowne dzieci i nastolatków. Programy badawcze i sondaże społeczne CPS. Red. M. Jędrzejko., A. Taper. Centrum Profilaktyki Społecznej. Milanówek 2018: 1-9.
8. Małgorzata Chmielewska, Mariusz Jędrzejko. Marihuana (THC) – mechanizmy działania psychosomatycznego. Konteksty zdrowotne i edukacyjne. Wychowanie na co Dzień 4-5 (277-278), 2019: 3-11.
9. Małgorzata Chmielewska, Mariusz Jędrzejko. Use of digital technologies and social media and the social relationships of teenagers. Social Communication, 2019 (2): 103-110.
10. Mariusz Jędrzejko, Małgorzata Chmielewska, Dorota Trybusińska. Centrum Profilaktyki Społecznej. Model profilaktyki integralnej opartej na wiedzy. Kwartalnik Policji 4 (55), 2020: 10-14.
11. Mariusz Jędrzejko, Małgorzata Chmielewska. Uzależnienia – choroba XXI wieku. Zjawisko – mechanizmy – przyczyny – terapia. Kwartalnik Policji 4 (55), 2020: 4-9.
12. Mariusz Jędrzejko, Małgorzata Chmielewska. Cyberzaburzenia – efekt uboczny braku edukacji medialnej. W: Dylematy i wyzwania edukacji. Wybrane problemy. Red. Danuta Morańska. Toruń- Sosnowiec, 2020: 123-144.