

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Język angielski	
UTH/WZ/O/Lek./D/ST-NST7/I-VI/2		The English language	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	od I zimowy doVI letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Poziom przedmiotu	B1 – B2+		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[0 h]	6 ECTS
	Ćwiczenia	Sem. I i II 30/30 [h] Sem. III i IV 30/30 [h] Sem. V i VI 30/30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		[60 h] 2 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym, oraz opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego roku studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Studium Języków Obcych		
Koordynator przedmiotu	Kierownik SJO: mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Osoby prowadzące przedmiot	Wykładowcy SJO: mgr Deryńska Ewa, mgr. Achremczyk Renata, mgr Świdzińska Katarzyna		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl		
Adrese-mail, telefon koordynatora	sjo@uthrad.pl; tel. 48 361-79-50		

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) - Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. - Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi. - Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe: (Ćwiczenia)	- Introduction to a hospital. Departments, outpatients and inpatients. - Medical practitioners. Specialties. Hospital staff. Parts of the body. Health and illness. (10h) - Working in general practice. Description of a GP`s job. A case history. Present Perfect and Past Simple (10h) - Presenting complaints. Personal details. Signs and symptoms, describing pain. Diagnosing. Tenses in the presenting complaint. (10h) - Instructions and procedures. Giving and receiving instructions. Imperative and Present Simple with „You“. (10h) - Explaining a process. Explaining a procedure. Making polite requests. (10h) - Patient care. Explaining and reassuring. Discussing complications. Present passive and „going to“ future. (10h) - Dealing with medication. A patient`s chart. Prescriptions and drugs. (10h) - Medical ethics. Phrasal verbs. Explaining side effects: can, may. (10h) - Nutritional issues. Healthy lifestyle. Encouraging patients and making suggestions. (10h) - Parents and young children. Qualities of a good paediatrician. Childhood illnesses. Signs and symptoms. (10h) - Reassuring an anxious parent. Immunization. First and Second Conditional. (10h) - Communication in medicine. Patient-centred approach. Open and closed questions. Social diseases and addictions. (10h) - Working in psychiatry. Describing patients` appearance, behaviour and manner. The Simple Past and the Past Perfect. (10h) - Eliciting the history. Mental state examination. Wishes and consequences in negotiations. (10h) - Terminal illness and dying. Breaking bad news. A debate about donor cards. Palliative care. Expressing likes, dislikes and preferences. (10h) - Teamwork in medicine. Working with colleagues. Appropriate responses. Good practice. (10h) - Describing attitude and behaviour. Being polite- asking for permission, asking for help, offering help.(10h) - Diversity at work. Cultural awareness. Awareness of feelings. Avoiding and responding to tactless comments. Reported speech. (10h) Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.

Metody kształcenia (dydaktyczne):	<i>Ćwiczenia: metody dydaktyczne – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne). Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału.</i>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku angielskim.</i>	D.W4+++	Ćwiczenia	Test Wypowiedź ustna Wypowiedź pisemna	Egzamin
W2	<i>Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze anglojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.</i>	D.W16+++	Ćwiczenia	Test Wypowiedź ustna Wypowiedź pisemna	Egzamin
W3	<i>Zna i rozumie słownictwo z zakresu studiowanego kierunku.</i>	A.W1+++	Ćwiczenia	Test Wypowiedź ustna Wypowiedź pisemna	Egzamin
U1	<i>Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym w zakresie studiowanego kierunku.</i>	D.U18+++	Ćwiczenia	Test Wypowiedź ustna Wypowiedź pisemna	Egzamin
U2	<i>Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.</i>	D.U17++	Ćwiczenia	Test Wypowiedź ustna Wypowiedź pisemna	Egzamin
U3	<i>Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.</i>	D.U11++ D.U17++	Ćwiczenia	Test Wypowiedź ustna Wypowiedź pisemna	Egzamin
K1	<i>Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.</i>	K.K4++	Ćwiczenia	Ocena aktywności na zajęciach	Ocena prac domowych
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. McCarter, Sam, Medicine 1, Oxford University Press, 2009
2. McCarter, Sam, Medicine 1, Teacher's Resource Book, OUP, 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Vince, Michael, Intermediate Language Practice, Macmillan, 2004
2. Przemysław Słomski, Słownik Lekarski, PZWL Warszawa, 1991
3. Glendinning, Eric H., Howard, Ron, Professional English in Use, Cambridge University Press, 2007
4. Termentzoglou, Kostas, Anetopoulos, Michael, English for Special Purposes, Medical Module, PASE, 2008
5. McCullagh, Marie, Wright, Ros, Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008
6. McCullagh, Marie, Wright, Ros, Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Teacher's Book, Cambridge University Press, 2008

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[0 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[0h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[180 h]
Udział w zajęciach laboratoryjnych	X	X	[0h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych	X	[30h]	X
Udział w konsultacjach	[15h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[40h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[5h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Summaryczne obciążenie pracą studenta	[20h]/ 0,7 ECTS	[70h]/ 2,3 ECTS	[180h]/ 6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

.....	
podpis koordynatora przedmiotu	data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej