

|                                                |                                                                                                                                                                          |                             |                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu                                 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                         | Elementy profesjonalizmu    |                     |
| UTH/WZ/O/Lek./D/ST-NST7/V/4                    |                                                                                                                                                                          | Elements of professionalism |                     |
| Język wykładowy                                | Polski                                                                                                                                                                   |                             |                     |
| Wersja przedmiotu                              | Pierwsza                                                                                                                                                                 | Rok akademicki              | 2020/2021           |
| Wydział                                        | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                 |                             |                     |
| Kierunek                                       | Lekarski                                                                                                                                                                 |                             |                     |
| Specjalność                                    | -                                                                                                                                                                        |                             |                     |
| Specjalizacja                                  | -                                                                                                                                                                        |                             |                     |
| Poziom kształcenia (studiów)                   | Jednolite studia magisterskie                                                                                                                                            |                             |                     |
| Profil kształcenia (studiów)                   | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                         |                             |                     |
| Forma prowadzenia studiów                      | Stacjonarne/Niestacjonarne                                                                                                                                               |                             |                     |
| Semestr/semestry                               | V (zimowy)                                                                                                                                                               |                             |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                          |                             |                     |
| Przynależność do grupy przedmiotów             | D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu                                                                                                           |                             |                     |
| Poziom przedmiotu                              | Podstawowy                                                                                                                                                               |                             |                     |
| Status przedmiotu                              | Obowiązkowy                                                                                                                                                              |                             |                     |
| Formy zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć                                                                                                                                                              | Liczba godzin               | Liczba punktów ECTS |
|                                                | Wykłady                                                                                                                                                                  | 15 h                        | 0,5 ECTS            |
|                                                | Ćwiczenia                                                                                                                                                                | 0 h                         |                     |
| Powiązanie przedmiotu                          | Przedmiot służy głównie zdobywaniu wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej (zespół medyczny), oraz w relacjach Lekarz – Pacjent – Rodzina pacjenta |                             |                     |
| Forma nauczania                                | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni                                                                                                                             |                             |                     |
| Wymagania wstępne                              | Zaliczenie czwartego semestru studiów na kierunku lekarskim – zgodnie z regulaminem studiów                                                                              |                             |                     |
|                                                |                                                                                                                                                                          |                             |                     |
| Jednostka prowadząca przedmiot                 | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                 |                             |                     |
| Koordynator przedmiotu                         | dr hab. n.med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Rad.                                                                                                                       |                             |                     |
| Osoby prowadzące przedmiot                     | dr hab. n.med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Rad.                                                                                                                       |                             |                     |
| Adres wydziałowej strony internetowej          | <a href="https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl">https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl</a>                  |                             |                     |
| Adres e-mail i telefon koordynatora            | dziekan.wz@uthrad.pl      tel. 48 361 73 50                                                                                                                              |                             |                     |

## EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel kształcenia:</b>                                                                                     | <p><b>Cel przedmiotu</b></p> <p><i>Celem kształcenia w zakresie realizacji treści programowych przedmiotu: Elementy profesjonalizmu jest uzyskanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych, oraz określenie priorytetów w postępowaniu lekarskim, jak również uzyskanie umiejętności koncentrowania się na potrzebach pacjenta, jego rodziny i otoczenia, wdrażanie najwłaściwszego postępowania, oraz przewidywania rezultatów własnych działań. Zwraca się uwagę na konieczność ustawicznego samokształcenia i uzupełniania wiedzy. Student powinien uzyskać wiedzę na temat sposobów komunikowania się z pacjentem i jego rodziną, a także personelem współuczestniczącym w procesie leczenia.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Treści programowe:</b>                                                                                   | <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesjonalizmu w zawodzie lekarza – pojęcia definicyjne.</li> <li>2. Pojęcie etyki zawodowej i wzorce etyczne zawarte w kodeksie etyki lekarskiej;</li> <li>3. Umiejętność koncentrowania się na potrzebach pacjenta, organizowanie działalności medycznej i pracy zespołowej na rzecz pacjenta;</li> <li>4. Modele współpracy na płaszczyźnie: Lekarz - Pacjent</li> <li>5. Formy komunikowania się z pacjentem: rodzaje komunikowania się – komunikacja werbalna (zakłócenie przebiegu procesu komunikacji, błędy komunikacji i strategie ich eliminacji); znaczenie komunikacji niewerbalnej;</li> <li>6. Główne problemy w komunikacji: trudności w komunikowaniu (dzieci, osoby starsze z zaburzeniami poznawczymi, osoby niepełnosprawne umysłowo, pacjenci z problemami psychiatrycznymi, obcokrajowcy). Sposoby angażowania i utrzymania kontaktu w tych sytuacjach.</li> <li>7. Rozwój profesjonalny i uczenie się przez całe życie</li> <li>8. Główne zasady i powinności lekarza prowadzącego badania empiryczne</li> </ol> |
| <b>Metody kształcenia (dydaktyczne):</b>                                                                    | <p><b>Wykłady:</b> metoda tradycyjnego wykładu z elementami dyskusji, popartego prezentacją audiowizualną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:</b> | <p>Na ocenę z ćwiczeń składa się: test w zakresie wiedzy i umiejętności z tematyki wykładów (80%) oraz aktywność na zajęciach (20%). Na ocenę z wykładu składa się ocena z zaliczenia pisemnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (100%).</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena pozytywna z egzaminu pisemnego.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest zgodnie z uchwałą Rady WNoZiKF</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP) w odniesieniu do efektów kierunkowych i obszarowych a forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                      | Metody weryfikacji efektów kształcenia |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu kształcenia                                                                                  | Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/(U) potrafi/(K) jest gotów do:                                                                                                                                                                | Kierunkowy efekt kształcenia (EKK) | Forma realizacji zajęć dydaktycznych | Forma zaliczeń                         | Metody oceniania                                                     |
| W1                                                                                                        | zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | D.W1++                             | wykład                               | Zaliczenie na ocenę.                   | Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach, |
| W2                                                                                                        | zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy, oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;                                                                                                                                 | D.W2++                             | wykład                               |                                        |                                                                      |
| W3                                                                                                        | rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z                                                                                                                                                                                                              | D.W4+++                            | wykład                               |                                        |                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                            |               |                       |                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|    | <i>pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;</i>                                                                                                                                                           |                            |               |                       |                                             |
| W4 | <i>rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;</i>                                                                                                                                           | <i>D.W5+++</i>             | <i>wykład</i> |                       |                                             |
| W5 | <i>rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; zna problematykę adaptacji do choroby, jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;</i>     | <i>D.W8+++<br/>D.W9+++</i> | <i>wykład</i> |                       |                                             |
| U1 | <i>uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;</i>                                                                       | <i>D.U1+++</i>             | <i>Wykład</i> |                       |                                             |
| U2 | <i>dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje; wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;</i>                                            | <i>D.U2++<br/>D.U3++</i>   | <i>Wykład</i> |                       |                                             |
| U3 | <i>informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;</i>                                                                  | <i>D.U6+++</i>             | <i>Wykład</i> |                       |                                             |
| U4 | <i>przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;</i>                                            | <i>D.U7+++<br/>D.U8+++</i> | <i>Wykład</i> | <i>Ocena werbalna</i> | <i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i> |
| U5 | <i>identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje; stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;</i>                                      | <i>D.U9++<br/>D.U10++</i>  | <i>Wykład</i> | <i>Ocena werbalna</i> |                                             |
| U6 | <i>komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;</i>                                                       | <i>D.U11++<br/>D.U12++</i> | <i>Wykład</i> | <i>Ocena werbalna</i> |                                             |
| K1 | <i>wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;</i> | <i>D.U15++<br/>D.U16++</i> | <i>Wykład</i> | <i>Ocena werbalna</i> |                                             |

| <b>Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barański J. (red.): Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław 2000.</li> <li>2. Gordon T., Edwards W.S.: Rozmawiać z pacjentem. Medcover, Warszawa 2009.</li> <li>3. Macario L, Rocchi M: Komunikacja w relacjach niesienia pomocy. WAM, Kraków, 2011.</li> <li>4. Janczukowicz, J. Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. Medycyna po dyplomie, 2012 grudzień: 43-48.</li> <li>5. Janusz Janczukowicz, Profesjonalizacja lekarska, Medical Tribune, Warszawa, 2014</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobek-Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego. Astrum, Wrocław 1999.</li> <li>2. Tobiasz-2. Adamczyk B.: Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologicznej. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.</li> </ol> |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans |                             |                               |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność                                                           | Obciążenie studenta [h]     |                               |                           |
|                                                                                         | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne       |
| Udział w wykładach                                                                      | X                           | X                             | 15 h                      |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów                                               | X                           | 5 h                           | X                         |
| Udział w ćwiczeniach                                                                    | X                           | X                             | 0 h                       |
| Udział w zajęciach laboratoryjnych                                                      | X                           | X                             | X                         |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych                        | X                           | 0 h                           | X                         |
| Udział w konsultacjach                                                                  | 2 h                         | X                             | X                         |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu                                                  | X                           | 5 h                           | X                         |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu                                                         | 3 h                         | X                             | X                         |
| Inne...                                                                                 | X                           | X                             | X                         |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>                                             | <b>5 h/<br/>0,2 ECTS</b>    | <b>10 h/<br/>0,3 ECTS</b>     | <b>15 h/<br/>0,5 ECTS</b> |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>                                                         | <b>1 pkt. ECTS</b>          |                               |                           |

| Informacje dodatkowe, uwagi    |                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Miejsce odbywania zajęć:       | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu ul. Chrobrego 27 |
| .....<br>data                  | .....<br>data                                             |
| podpis koordynatora przedmiotu | podpis kierownika<br>podstawowej jednostki organizacyjnej |