

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Etyka Lekarska	
UTH/WZ/O/Lek./D/ST-NST7/VI/6		Medical Ethics	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	VI letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	1 ECTS
	Seminaria	[15 h]	
Powiązanie przedmiotu	Nauki medyczne 1 ECTS		1 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Lista studentów zgodnie z wpisem na III rok studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr hab. n.med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Rad.		
Osoby prowadzące przedmiot	dr hab. n.med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Rad. Dr n. med. Krzysztof Pastewka – wykłady, seminarium		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl		
Adrese-mail, telefonkoordynatora	tel. 48 361-74-00		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - zapoznanie studentów z podstawami współczesnej etyki medycznej (bioetyki) oraz elementami prawa medycznego. Sposób prowadzenia zajęć: Wykłady i Laboratoria: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną, na zajęciach laboratoryjnych - dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy
Treści programowe: (Wykłady)	Etyka: podstawowe dystynkcje pojęciowe. - Podstawowe pojęcia etyki oraz deontologii ogólnej i lekarskiej. - Kodeks etyki lekarskiej. Zbiór zasad etyczno - deontologicznych polskiego lekarza, Europejska Konwencja Bioetyczna. - Regulacje dotyczące etyki zawodowej lekarza w Polsce i na świecie. - Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska i tokijska, polskie kodeksy etyki lekarskiej - przedwojenny Kodeks Izby Lekarskich. - Etyczne aspekty eksperymentów medycznych - eksperyment tleczniczy i badawczy, etyczne zasady prowadzenia eksperymentu medycznego.
Treści programowe: (Seminaria)	Etyczne aspekty relacji lekarz-pacjent - autonomia i godność pacjenta, informacja i zgodę po informowaniu. - Tajemnica lekarska, lojalność wobec pacjenta, prawo lekarza do odmowy leczenia. - Prawo pacjenta. - Etyczne aspekty pobierania tkanek i narządów do transplantacji. - Eutanazja i hospicja. - Etyczne aspekty walki z bólem. Etyczne aspekty leczenia paliatywnego. - Leczenie hospicyjne z punktu widzenia etyki. - Etyczne problemy związane z reanimacją i uporczywą terapią - wartość i jakość życia ludzkiego. Wskazania do reanimacji w świetle KEL, kryteria śmierci, pojęcie stanu terminalnego. Problem moralnego prawa odstąpienia od reanimacji i uporczywej terapii. - Podstawy prawnego prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej.
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady i Seminaria: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną, na zajęciach laboratoryjnych - dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu laboratorium (80%), frekwencja na zajęciach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%). Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału.

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	- zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; - zna zasady altruizmu i	D.W13+++ D.W14++	Wykład Seminaria	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin

	<i>odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego; - zna normy odnoszące się do praw pacjenta.</i>				
W2	<i>-zna zasady pracy w grupie -rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań lekarskich</i>	<i>D.W15++</i>	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin</i>
U1	<i>- w działaniach zawodowych przestrzega wzorców etycznych; - posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych i normatywnych; - przestrzega praw pacjenta w tym: prawa do ochrony danych osobowych, do intymności, do informacji o stanie zdrowia, do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz do godnej śmierci.</i>	<i>D.U12+++ D.U13+++ D.U14+++</i>	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin</i>
U2	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym</i>	<i>D.U15+++</i>	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin</i>
U3	<i>- rozumie i uzasadnia ponadczasowe lekarskie normy etyczne; - rozumie i stosuje wzory postępowania zawodowego i badawczego w medycynie.</i>	<i>D.U19+++</i>	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin</i>
K1	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.</i>	<i>K.K4++</i>	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>	<i>Egzamin</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL Warszawa 2013. 2. Basińska K., Halasz J.: Etyka w medycynie wczoraj i dziś. Impuls Warszawa 2014. 4.Brzeziński T., Etyka lekarska, 2012, PZWL, Warszawa Literatura uzupełniająca: 1. Galewicz W.: Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych. Wyd. UJ Kraków 2013.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[5h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[0h]
Udział w seminariach	X	X	[15 h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych	X	[5h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[10h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,3ECTS	[20h]/ 0,7ECTS	[30h]/ 1ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....	
podpis koordynatora przedmiotu	data
podstawowej jednostki organizacyjnej	podpis kierownika