

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Higiena	
0912/O/7/ST-NST/G-1		Hygiene	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	III zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[10 h]	1 ECTS
	Seminaria	[10 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi nauki o zdrowiu		[15 h] 1 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Chemia-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji z poprzedniego roku studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące przedmiot	Dr hab. n. med. I. Paradowska-Stankiewicz		
Adres wydziałowej strony internetowej	www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	dziekan.wnminoz@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENI

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - wyjaśnienie definicji „zdrowia” i jego aspektów; - wyjaśnienie pojęcia „holistyczne” zdrowie; - poznanie czynników warunkujących zdrowie; - omówienie znaczenia czynników chorobotwórczych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) w środowisku
Treści programowe: (Wykłady)	- Wprowadzenie do higieny (definicja zdrowia wg WHO, charakter interdyscyplinarny higieny, jako dyscypliny naukowej z zakresu nauk medycznych). - Uwarunkowania stanu zdrowia. - Higiena żywności i żywienia. - Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku. - Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. - Higiena środowiska człowieka (pojęcie ekologii, elementy środowiska naturalnego) - Podstawy higieny pracy - Zagrożenia zdrowia na stanowiskach pracy – ryzyko zawodowe. - Choroby zawodowe i parazawodowe. - Środowisko pracy – czynniki szkodliwe
Treści programowe: (Seminaria)	- Normy żywienia. - Błędy żywieniowe i ich skutki. - Rola składników odżywczych w żywieniu. - Higiena pomieszczeń służby zdrowia (gabinety lekarskie, zabiegowe, sale operacyjne). - Zanieczyszczenia powietrza a zdrowie - Wymagania higieniczne stawiane wodzie pitnej. - Gleba i jej właściwości higieniczno-sanitarne.
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady i Seminaria: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną, w seminariach dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z seminariów składa się: test w zakresie wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów (80%), aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na seminariach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (100%),. Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału.
---	--

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	G.W1	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
W2	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary mówiące o obecności zależności przyczynowo - skutkowej;	G.W2	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U1	opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	G.U1	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U2	potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.	G.U2	Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U3	- ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	C.U6	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	K.K5	Wykład Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Marcinkowski J. T. „Higiena profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych”. PZWL. Warszawa 2003 2. Lasek W.: Immunologia. PZWL Warszawa 2014. 3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.” Epidemiologia w zdrowiu publicznym”. PZWL. Warszawa 2010. Literatura uzupełniająca: 1. Thomas V.: Prewencja i kontrola zakażeń. Urban&Partner Wrocław 2012.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[10 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[2h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[0h]
Udział w seminariach	X	X	[10h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów	X	[2h]	X
Udział w konsultacjach	[1h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[4h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[1h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[2h]/ 0 ECTS	[8h]/ 0,3 ECTS	[20h]/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....	
podpis koordynatora przedmiotu	data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej