

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język łaciński	
019/O/7/ST-NST/J-J1_3			Latin Language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek w zakresie		lekarski		
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne/studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		I zimowy/II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J1: Oferta Uczelni - przedmioty obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	40 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Neofilologii		
Koordynator		dr Agata Buda		
Osoby prowadzące		Ćwiczenia: dr A. Buda		
Adres strony internetowej pjo				
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl; tel. 48 361-73-67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Przygotowanie studentów do posługiwania się medyczną terminologią łacińską i do tłumaczenia, interpretacji i rozumienia łacińskich tekstów i nazw zarówno literackich, jak i źródłowych potrzebnych w pracy lekarza.</i>
Treści programowe:	- <i>Historia języka. Wymowa. Akcentowanie 3h. (A.W1, C.W1)</i> - <i>Czasy: praesens (ind., imp., inf. act. et pass., part.), futurum I (ind. act. et pass.), imperfectum (ind. act. et pass.) koniugacji I—IV. Czasownik sum. Złożenia z sum 5h. (A.W1, C.W1, A.U5)</i> - <i>Deklinacje I—V, słownictwo medyczne i jego odmiana 13h. (C.W1, A.U5)</i> - <i>Stopniowanie przymiotników 1h. (A.U5)</i> - <i>Przysłówki — tworzenie i stopniowanie 2h. (A.U5)</i> - <i>Zaimki—cz. I /osobowe, dzierżawcze, pytajny, zwrotny, względny, wskazując4h. (A.U5, K.K5)</i> - <i>Accusativus duplex. Accusativus cum infinitivo 2h. (A.U5, A.U5)</i> - <i>Liczebniki 2h. (A.U5, K.K5)</i> - <i>ACI — kontynuacja 2h. (A.U5, K.K5)</i> - <i>Nominativus duplex. Nominativus cum infinitivo 2h. (A.U5)</i> - <i>Formułowanie i tłumaczenie diagnoz po łacinie - 2h. (C.W1)</i> - <i>Tłumaczenie wyrażen medycznych na łacinę, konstruowanie określeń medycznych-2h. (A.W1, A.U5)</i>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>W pracowni językowej prowadzone z naciskiem na naukę mianownictwa medycznego:</i> - <i>metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),</i> - <i>metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</i> - <i>metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna).</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Na ocenę z ćwiczeń składa się: test w zakresie wiedzy i umiejętności z każdego z tematu ćwiczeń (80%), aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na zajęciach (10%). Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń w semestrze jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</i> <i>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.</i> <i>Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb).</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>student zna fleksję, składnię i nazewnictwo łacińskie z zakresu jednostek chorobowych, części ciała i diagnostyki</i>	A.W1 C.W1	ćwiczenia	Test, Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach	<i>Pisemne sprawdziany częściowe i egzamin końcowy (po 2 semestrze)</i>
U1	<i>Posługuje się w mowie i piśmie łacińskim nazewnictwem z zakresu m. in, anatomii, histologii i embriologii</i>	C.W1	ćwiczenia	Test, Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach	
U2	<i>Potrafi konstruować wyrażenia medyczne po łacinie, odmieniać je (osoba, liczba, przypadek i rodzaj) oraz rozpoznawać i tworzyć łacińskie konstrukcje gramatyczne i syntaktyczne</i>	A.U5	ćwiczenia	Test, Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach	
K1	<i>Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</i>	K.K5	ćwiczenia	Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela	

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: A.W1++, C.W1 ++, A.U5++, K.K5 +					
Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: 1. Kołodziej A., Kołodziej S.: <i>Lingua Latina medicinalis. Podręcznik dla studentów medycyny</i> . PZWL Warszawa 2013.					
Literatura uzupełniająca: 1.Kołodziej A, Kołodziej S.: <i>Lingua Latina medicinalis. Ćwiczenia z terminologii medycznej</i> . PZWL Warszawa 2013					
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS					
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]				
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne		
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]		
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X		
Udział w ćwiczeniach	X	X	40 [h]		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X		
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X		
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	20 [h]	X		
Udział w egzaminie / zaliczeniu	5 [h]	X	X		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,34 ECTS	40 [h]/1,33 ECTS	40 [h]/ 1,33 ECTS		
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS				
Informacje dodatkowe, uwagi					