

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Nauki Kliniczne Zabiegowe Medycyna Ratunkowa	
0912/O/7/ST-NST/H-H1_6		Surgical Clinical Specialities Emergency Medicine	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2019/2020
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	XI zimowy/XII letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł H1: PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Seminaria	[0 h]	4 ECTS
	Ćwiczenia	[0 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[60 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		[60 h] 2 ECTS
Forma nauczania	Ćwiczenia kliniczne: Oddział Ratunkowy		
Wymagania wstępne	Anatomia, choroby wewnętrzne, diagnostyka laboratoryjna, farmakologia, pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Szpitalny Oddział Ratunkowy MSS w Radomiu		
Koordynator przedmiotu	Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące przedmiot	Ćwiczenia kliniczne: lek. med. Piotr Łebek		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	dziekan.wnminoz@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50		

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - umiejętność postępowania w stanach nagłych, - prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - nauczanie studentów rozpoznawania zagrożenia - podejmowania szybkich decyzji oraz działań w sytuacjach nagłego zagrożenia życia w warunkach szpitalnych, jak i pozaszpitalnych, - poznanie zasad działania ratunkowego w obliczu zdarzeń masowych lub katastrof.
Treści programowe obowiązujące w trakcie realizacji przedmiotu: Praktyczne Nauczanie Kliniczne – Medycyna Ratunkowa	
Treści programowe: (Ćwiczenia kliniczne)	- Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, zasady wentylacji i tlenoterapii chorych w stanie zagrożenia życia. - Zaburzenia rytmu serca - rozpoznawanie zagrażających życiu arytmii. - BLS i ALS u dzieci i dorosłych- ćwiczenia na fantomach. - Stosowanie stymulacji elektrycznej (AED, manualne defibrylatory, kardiowertery). - Postępowanie w okresie pourazowym (zaopatrzenie ran, krwawienia zewnętrznego, unieruchomienie złamań, transport poszkodowanego). - Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia (odbarczenie odmy, tamponady serca, leczenie wstrząsu itd.) - Postępowanie i organizacja w zdarzeniach masowych (priorytety, karty selekcji poszkodowanych). Podstawy oceny podczas triage'u w systemie S.T.A.R.T. - Zabezpieczenie doraźne zdarzenia i organizacja opieki na terenie ośrodka szpitalnego. Dekontaminacja. - Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – struktura, cel, zadania. - Sposoby zabezpieczania imprez masowych..
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Ćwiczenia kliniczne: studenci pracują na oddziale , asystując lekarzowi we wszystkich czynnościach medycznych, pomagają w badaniu, ustalaniu leczenia, diagnostyki, prowadzi dokumentację pacjentów

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę końcową – egzamin teoretyczny i praktyczny – składa się: - ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach klinicznych (80%) – test; - frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). Zaliczeniem PNK w Anestezjologii i Intensywnej terapii – jest ocena z egzaminu praktycznego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału
---	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
OBOWIĄZUJĄCY ZAKRES WIEDZY PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE – MEDYCYNA RATUNKOWA					
W1	zna teoretyczne podstawy i schematy resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin i praktyczny
W2	rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna wskazania i zasady intensywnej terapii, zna objawy najczęściej występujących ostrych zatruc	C.W45 F.W6	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
W3	Zna zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	F.W8	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
W4	Zna podstawowe zasady farmakoterapii, zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrych chorobach jamy brzusznej, klatki piersiowej, złamań kości i urazów narządów	F.W1	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
W7	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci	E.W6			
W8	Zna przyczyny objawy zasady diagnostyki i terapii w ostrych stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych	E.W7			
W9	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego	E.W29	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
OBOWIĄZUJĄCY ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE – MEDYCYNA RATUNKOWA					
U1	umie przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową , używa defibrylatora zewnętrznego, umie udzielać pierwszej pomocy w stopniu zaawansowanym.	F.U10	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
U2	Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
U3	umie postępować w ostrych stanach zagrożenia życia i działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin praktyczny
U4	potrafi rozpoznać stan po spożyciu	E.U15	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie	Egzamin praktyczny

	alkoholu, narkotyków i innych używek			udziału w zajęciach,	
OBOWIĄZUJĄCY ZAKRES KOMPETENCJI PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE – ANESTEZJOLOGIA I INTENSYWNA TERAPIA					
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,	K.K1	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	K.K2	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,	K.K3	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się,	K.K5	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K5	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej,	K.K9	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K6	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.K7	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K7	przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach odpowiedzialności zawodowej, w tym kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.K11	Ćwiczenia kliniczn	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Larsen R.: Anestezjologia. T1-2. Urban&Partner, Wrocław 2013. 2. Fleisher L.A., Roizen M.E.: Anestezjologia w praktyce klinicznej. Urban&Partner Wrocław 2014. 3. Marino P.L.: Intensywna terapia. Urban&Partner, Wrocław 2009. 4. Andres J, Dyaczyńska-Herman A., Garstka J.: anestezjologia I Intensywna Terapia.. Wyd. PZWL Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca: 1. Kubler A, Anders J: Anestezjologia Millera. T. I-III. Urban & Partner. Wrocław 2014. 2. Abilez O.J., Nguyen T.C.: Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie. Urban&Partner Wrocław 2013. 3. Weis G., König B.: Zakażenia w oddziale intensywnej terapii. Urban&Partner Wrocław 2014.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach	X	X	[0 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[10h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[0h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[60h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń klinicznych	X	[40h]	X
Udział w konsultacjach	[9h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[10h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[1h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]

