

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Medycyna Rodzinna	
UTH/WZ/O/Lek./E/ST-NST7/VII/9		Family Medicine	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	VII zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	1,5 ECTS
	Seminaria	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	Nauki Medyczne: 3 ECTS		3 ECTS
Forma nauczania	Wykłady, Seminaria: Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Ewa Rudnicka-Drożak		
Osoby prowadzące przedmiot	Dr hab. Ewa Rudnicka-Drożak, lek med. Agnieszka Jankowska-Zduńczyk		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl		
Adrese-mail, telefon koordynatora	e.rudnicka@uthrad.pl tel. 48 361-73-50		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - zapoznanie studentów z epidemiologią, objawami, różnicowaniem, diagnostyką i leczeniem najczęstszych chorób spotykanych w praktyce lekarza rodzinnego. - organizacja i zasady podstawowej opieki zdrowotnej - praktyka w zakresie zachowań w relacji lekarz-pacjent - badanie podmiotowe i przedmiotowe.
Treści programowe: (Wykłady)	- Medycyna rodzinna- pryncypia i cele. - Zadania podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. - Holistyczne ujęcie opieki zdrowotnej nad rodziną. - Narodowy Program Zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. - Aspekty etyczno-prawne w praktyce lekarza rodzinnego. - Prewencja i promocja zdrowia. - Epidemiologia najczęstszych chorób dzieci i dorosłych. - Grypa i jej profilaktyka. - Choroby przewlekłe- profilaktyka, diagnostyka i leczenie. - Choroby nowotworowe- profilaktyka, wczesne wykrywanie, opieka nad chorym w stanie terminalnym. - Stany nagłe w praktyce lekarza rodzinnego. - Opieka nad kobietą ciężarną. - Prawidłowo zbilansowana dieta- znaczenie. - Patologia w rodzinie. - Specjalizacja w zakresie medycyny rodzinnej
Treści programowe: (Seminaria)	- Zasady dobrej komunikacji lekarz-pacjent. - Badania przesiewowe. - Szczepienia ochronne dzieci i dorosłych. - Diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarza rodzinnego. - Najczęstsze schorzenia w praktyce lekarza rodzinnego. - Opieka nad dzieckiem zdrowym. - Opieka nad dzieckiem chorym. - Zakażenia układu oddechowego. - Zakażenia układu moczowego. - Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. - Ból w klatce piersiowej - różnicowanie. - Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym. - Problem uzależnień. - Przemoc w rodzinie.
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady i Ćwiczenia: metoda tradycyjna, z prezentacjami audio-wizualnymi, w ćwiczeniach – aktywność studentów z koniecznością odpowiadania na pytania prowadzącego i rozwiązywania postawionych zadań przez prowadzącego zajęcia
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z ćwiczeń składa się: test-ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów (80%), frekwencja na seminariach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%).

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	- zna najczęstsze schorzenia pediatryczne oraz internistyczne spotykane w praktyce lekarza rodzinnego - orientuje się w specyficznych problemach geriatrycznych	E.W3++ E.W7++ E.W8++ E.W9++ E.W36++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W2	Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	E.W12++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W3	- stosuje profilaktykę i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych - zna problem patologii rodzinnej i środowiskowej - w razie potrzeby rozpozna problem uzależnienia i skieruje do odpowiedniego ośrodka	E.W24+++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W4	zna problem przemocy w rodzinie	D.W2++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W5	Zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	E.W27++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W6	- posiada wiedzę na temat opieki nad człowiekiem przewlekle chorym, a także wymagającym rehabilitacji - zna zagadnienia medycyny paliatywnej	E.W28++ E.W31++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W7	- zna zasady organizacji i funkcjonowania praktyki lekarza rodzinnego oraz systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym - postępuje według medycyny opartej na faktach (EBM). - zna etyczne i prawne uwarunkowania pracy lekarza rodzinnego.	G.W6+++ G.W7+++ D.W20+++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny

U1	- prowadzi w prawidłowy sposób komunikację w relacji lekarz-pacjent, lekarz- rodzina pacjenta - przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, niezależnie od wieku. - przeprowadza podstawowe zabiegi lekarskie - zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej - różnicuje objawy chorobowe i przyporządkowuje je najczęstszych jednostek chorobowych - interpretuje wyniki badań dodatkowych - planuje postępowanie profilaktyczne (profilaktyka chorób zakaźnych z użyciem szczepień ochronnych; profilaktyka chorób nowotworowych, profilaktyka chorób cywilizacyjnych i dietozależnych) - potrafi zapewnić opiekę pacjentom chorym przewlekle.	E.U3+++ E.U4+++ E.U16+++ E.U27+++ E.U38+++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
U2	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5+++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
U3	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	E.U37++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
U4	- rozpoznaje schorzenia najczęściej występujące w praktyce lekarza rodzinnego, proponuje odpowiednią diagnostykę i leczenie - proponuje profilaktykę stosowną do wieku i okoliczności - przestrzega zasad moralnych i etycznych dotyczących zachowania tajemnicy lekarskiej, prawa do zachowania intymności, prawa do świadomej decyzji - jest w stanie zapewnić spojrzenie na pacjenta w sposób holistyczny, zauważa jego problemy medyczne, psychologiczne i społeczne.	D.U12+++ D.U13+++ D.U14+++ E.U16+++ E.U18+++	Wykład Seminaria	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,	K.K1+++	Wykład Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	K.K2+++	Wykład Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,	K.K3+++	Wykład Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się,	K.K4+++	Wykład Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K5	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej,	K.K5+++	Wykład Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela

K6	<i>dba o wizerunek własnego zawodu,</i>	K.K6++	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K7	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	K.K7++	<i>Wykład Seminaria</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Latkowski J.B., Lukas W., Godycki – Ćwirko M. Medycyna Rodzinna .PZWL W-wa 2017 2. Windak A. Chlabicz S., Migas – Mastalerz A. Medycyna Rodzinna . Termedia, Poznań 2015	
Literatura uzupełniająca: Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, w sprawie odczynów poszczepiennych i kryteriów ich rozpoznawania, Wykaz świadczeń gwarantowanych w poz. Ustawa o Podstawowej Opiece Zdrowotnej	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[3h]	X
Udział w seminariach	X	X	[30h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[0h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów	X	[3h]	X
Udział w konsultacjach	[4h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[4h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[1h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[5h]/ 0,2 ECTS	[10h]/ 0,3 ECTS	[45h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....

podpis koordynatora przedmiotu

.....

data

podpis kierownika
podstawowej jednostki organizacyjnej