

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Neurobiologia	
0912/O/7/ST-NST/J-J2-4		Optional Classes: Neurobiology	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2019/2020
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	IV letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	ZAJĘCIA FAKULTATYWNE		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	2 ECTS
	Ćwiczenia	[15 h]	
	Zajęcia praktyczne	[0 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		[30h] 1 ECTS
Forma nauczania	Wykład: Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Anatomia, biologia medyczna opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego roku studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące przedmiot	dr hab. n. med. Z. Kotwica, prof. UTH		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	dziekan.wnminoz@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50		

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENI

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: <i>Poznanie podstaw neurobiologii</i>
Treści programowe: (Wykłady)	<i>W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawami neurobiologii i biologiczne uwarunkowania kształtujące rozwój i czynność układu nerwowego oraz biologiczne podstawy zachowania i wyższych czynności nerwowych</i>
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady: <i>aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne wsparte prezentacją audiowizualną z wykorzystaniem systemu Anatomage</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Przedmiot kończy się zaliczeniem - test z wiedzy 80%, obowiązkowa obecność na Ćwiczeniach -100%, aktywność na zajęciach (10%).</i>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>student w ramach seminariów winien poznać podstawy neurobiologii w aspekcie powiązania biologii z czynnikami kształtującymi nasze postępowanie i zachowanie oraz biologiczne podstawy rozwoju intelektualnego człowieka</i>	B.W24 B.W26 B.W34	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Test</i>
U1	<i>przewiduje kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego organizmu</i>	B.U6	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Test</i>
K1	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	K.K2	<i>Wykłady</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się</i>	K.K4	<i>Wykłady</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Longstaff A.: Krótkie wykłady Neurobiologia. PWN Warszawa 2013.
2. Frith C.: Od mózgu do umysłu. Wyd. UW Warszawa 2011.
3. Koch C.: Neurobiologia na tropie świadomości. Wyd. UW Warszawa 2014.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[10h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[15h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[0h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć praktycznych	X	[0h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[10h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,1 ECTS	[20h]/ 0,9 ECTS	[30h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....
podpis koordynatora przedmiotu

.....
data

.....
podpis kierownika
podstawowej jednostki organizacyjnej