

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne Pediatria	
0912/O/7/ST-NST/H-H2_5		Practical Clinical Learning Pediatrics	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2019/2020
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	od XI zimowy – do XII letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł H2: PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[0 h]	12 ECTS
	Laboratoria	[0 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[180 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		[180 h] 6 ECTS
Forma nauczania	Ćwiczenia kliniczne: Oddziały Pediatriczne		
Wymagania wstępne	Warunkiem dopuszczenia Studenta do uczestnictwa w zajęciach praktycznych (Praktyczne Nauczanie Kliniczne, w zakresie Pediatrii) – jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu: Pediatria (Moduł E – Nauki kliniczne niezabiegowe; poz. 4).		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr n.med. Cezary Dubaj		
Osoby prowadzące przedmiot	Ćwiczenia kliniczne: dr n.med. Cezary Dubaj lek. Paweł Strus		
Adres wydziałowej strony internetowej	www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	c.dubaj@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50		

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z: - najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, - wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, zakaźnymi i nowotworowymi - różnicowaniem objawów, - odpowiednią diagnostyką - leczeniem schorzeń występujących w pediatrii - aspektem psychologicznym i czynnikami środowiskowymi wpływającymi na rozwój dziecka.
Treści programowe obowiązujące w trakcie realizacji przedmiotu: Praktyczne Nauczanie Kliniczne – w Pediatrii	
Treści programowe: (Ćwiczenia kliniczne)	43. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. 44. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 45. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). 46. Badanie stawów biodrowych. 47. Wywiad pediatryczny. 48. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 49. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. 50. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 51. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. 52. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. 53. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. 54. Żywienie dzieci. 55. Szczepienia ochronne. 56. Choroby wysypkowe- różnicowanie. 57. Choroby pasożytnicze. 58. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 59. Limfadenopatia- różnicowanie. 60. Mononukleozę zakaźną i mononukleozę cytomegaliczną u dzieci. 61. Choroby układu sercowo-naczyniowego. 62. Echokardiografia u dzieci. 63. Biegunki ostre i przewlekłe. 64. Zakażenie <i>H.pylori</i> i choroba wrzodowa u dzieci. 65. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. 66. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 67. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania. 68. Zakażenie układu moczowego. 69. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. 70. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 71. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 72. Zakażenia szpitalne. 73. Neurologia pediatryczna. 74. Niedokrwistości u dzieci. 75. Skazy naczyniowe, osoczone, małopłytkowość. 76. Cukrzyca u dzieci. 77. Stany hipoglikemiczne.

Treści programowe: (Ćwiczenia kliniczne)	78. Diagnostyka różnicowa omdleń. 79. Zespół Downa. 80. Zespół dziecka maltretowanego. 81. Inwazyjna choroba meningokokowa. Tematy 43-81 Realizacja: semestr IX i X
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Ćwiczenia kliniczne: studenci pracują na oddziale, asystując lekarzowi we wszystkich czynnościach medycznych, pomagają w badaniu, ustalaniu leczenia, diagnostyki, prowadzą dokumentację pacjentów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę końcową – egzamin teoretyczny i praktyczny – składa się: - ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach klinicznych (80%) – test; - frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu teoretycznego – obejmującego wiedzę, umiejętności i kompetencje – w zakresie przedmiotu pediatrii (moduł E poz. 4), jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu praktycznego. Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
OBOWIĄZUJĄCY ZAKRES WIEDZY PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE – PEDIATRIA					
W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2	Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńioworuchowego,	E.W3.	Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne

	d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;				
W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.	Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W5	zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	E.W5	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W6	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W37	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W8	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
OBOWIĄZUJĄCY ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE – PEDIATRIA					

U1	<i>przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</i>	E.U2	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U2	<i>przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</i>	E.U4	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U3	<i>ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;</i>	E.U8.	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U4	<i>zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</i>	E.U9	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U5	<i>ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;</i>	E.U10	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U6	<i>przeprowadza badania bilansowe;</i>	E.U11	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U7	<i>przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</i>	E.U12	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
OBOWIĄZUJĄCY ZAKRES KOMPETENCJI PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE – PEDIATRIA					
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</i>	K.K1	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	K.K2	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	K.K3	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K4	<i>Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością uwarunkowań ograniczeń wynikających z choroby</i>	K.K4	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K5	<i>dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</i>	K.K5	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K6	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne;</i>	K.K6	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K7	<i>korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	K.K7	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Bradley J.S., Nelson J.D.: *Pediatrics Nelsona*. PZWL Warszawa 2013.
2. Strobel S. i wsp.: *Choroby wieku dziecięcego*. PZWL Warszawa 2010
3. Marcdante K.J. i wsp.: *Pediatrics Nelson*. T 1-2. Urban&Partner Wrocław 2013
4. Krawczyński M., Krawczyński M.: *Propedeutyka pediatrii*. PZWL Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Clayden G., Lissauer T.: *Pediatrics*. Urban&Partner Wrocław 2013.
2. Michalik D., Schonau E.: *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Urban&Partner Wrocław 2014.
3. Tschudy M.M., Arcara K.M.: *Pediatrics*. Urban&Partner Wrocław 2014.
4. Goldbloom R.B.: *Wywiad i badanie w pediatrii*. Urban&Partner Wrocław 2012.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[0 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[0h]	X
Udział w laboratoriach	X	X	[0h]
Udział w ćwiczeń klinicznych	X	X	[180h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń klinicznych	X	[100h]	X
Udział w konsultacjach	[18h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[60h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[20h]/ 0,66 ECTS	[160h]/ 5,34 ECTS	[180h] 6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....	
podpis koordynatora przedmiotu	data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej