

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opieka Paliatywna	
019/O/7/ST-NST/J-J2_2			Palliative care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Lekarski		
w zakresie		Nauk medycznych		
Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		II/ letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J2, przedmioty do wyboru I		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3... ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	nauki medyczne		[22,5 h] 1,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zorganizowana w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wpis na semestr II		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		dziekan.wnminoz@uthrad.pl; tel.: 48 361 – 73 – 50		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1.Zdobycie wiedzy pozwalającej na zrozumienie podstawowych celów oraz zasad organizacji i funkcjonowania opieki paliatywno – hospicyjnej w Polsce. 2.Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem nieuleczalnie chorym oraz ich najbliższymi. 3.Opanowanie podstawowej terminologii, 4.Zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności efektywnej komunikacji oraz udzielania wsparcia pacjentowi i jego rodzinie. 5.Wykreowanie właściwej postawy moralnej i etycznej wobec podopiecznych wymagających opieki paliatywnej i hospicyjnej.
Treści programowe:	W trakcie zajęć student zapoznaje się z definicją opieki paliatywnej i podstawowych pojęć z nią związanych, organizacją opieki stacjonarnej i niestacjonarnej w Polsce. Student zapoznaje się z podstawowymi problemami pielęgnacyjnymi u chorego w stanie terminalnym z uwzględnieniem powikłań długotrwałego unieruchomienia. Poznaje ideę społecznego zjawiska przeżywania śmierci i procesu umierania w zakresie podstawowym. Narzędzia do oceny poziomu bólu. Formy komunikacji z pacjentem nieuleczalnie chorym.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady/ćwiczenia z aktywnym udziałem studentów , dyskusja , pytania , rozwiązywanie wybranych problemów klinicznych , w oparciu o materiał wykładu i zakres przedmiotu.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Przedmiot kończy się zaliczeniem - test z wiedzy 80%, obowiązkowa obecność na Ćwiczeniach -100%, aktywność na zajęciach (10%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą w stanie terminalnym	E.W12	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Ocena przez nauczyciela
W2	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Test
W3	Zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	E.W28	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Test
W4	Zna i podstawowe kierunki rehabilitacji medycznej i metody w nich stosowane;	E.W31	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Ocena przez nauczyciela
U1	Umie stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11.	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
U2	Potrafi komunikować się ze współpracownikami,	D.U12.	Wykłady	Ciągła	Ocena przez

	<i>udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;</i>		Ćwiczenia	obserwacja	nauczyciela
U3	<i>Pielęgnacja skóry ocena odleżyn</i>	E.U35	Wykłady Ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności praktycznych	Ocena przez nauczyciela
K1	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	K.K2	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	K.K3,D.U15	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K3	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych</i>	K.K1	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K4	<i>Współpracuje z członkami zespołu , potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role.</i>	K.K9	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Dzierżanowski T., Krajewska-Kułak E., Krzyżanowski D., Cybulski M.: Opieka paliatywna. Wyd. Difin, Warszawa 2018.
2. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.), Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Wordliczek J., Krajnik M., Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór, kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wyd. Medical Education, Warszawa 2016.
4. De Walden-Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
5. Binnebesel J., Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Wydawnictwo Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wydawnictwo. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Kinghorn S., Gaines S. (red.), De Walden-Gałuszko K., Gaworska-Krzemińska A., Opieka paliatywna. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Wójcik A., Pyszora A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
4. Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[15h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	[10h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	[30h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[10h]	X
Udział w konsultacjach	[10 h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	... [h]	X	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,4 ECTS	[35h]/ 1,3 ECTS	[35h]/ 1,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot3	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--