

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ortopedia i traumatologia	
UTH/WZ/O/Lek./F/ST-NST7/VII/4		Orthopaedics and Traumatology	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	od VII zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[30 h]	3 ECTS
	Ćwiczenia kliniczne	[30 h]	
	Seminaria	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	Nauki Medyczne		[120 h] 4 ECTS
Forma nauczania	Wykłady i Semina: Tradycyjna zorganizowana w uczelni; Ćwiczenia kliniczne: Oddziały Ortopedii		
Wymagania wstępne	Anatomia-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		

Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Oddziały Ortopedii
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Marek Kwaczyński
Osoby prowadzące przedmiot	Dr n. med. Marek Kwaczyński
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl
Adrese-mail, telefon koordynatora	tel. 48 316-73-50

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENI

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania z chorym poszkodowanym w wypadku - unieruchomienie uszkodzeń narządu ruchu, transport, zaopatrzenie ran - rozpoznawanie zaburzeń dotyczących układu kostno-stawowego oraz mięśniowego, - proponowanie odpowiedniej diagnostyki i leczenia.
Treści programowe: (Wykłady)	- Anatomia czynnościowa i fizjologia narządu ruchu. - Złamania i zwichnięcia - Deformacje, wady wrodzone kończyn i ich leczenie - Najczęstsze rodzaje złamań kończyny górnej i dolnej - Urazy, złamania kręgosłupa. - Choroby metaboliczne kości. - Choroby nowotworowe układu kostno-mięśniowego.
Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)	- Anatomia i fizjologia narządu ruchu. - Złamania i zwichnięcia - podstawowe definicje. - Złamania u dzieci. - Deformacje, wady wrodzone kończyn. - Obrażenia głowy. - Najczęstsze rodzaje złamań kończyny górnej. - Najczęstsze rodzaje uszkodzeń kończyny dolnej. - Urazy, złamania kręgosłupa. - Choroby metaboliczne kości. - Choroby nowotworowe układu kostno-mięśniowego. - Badanie ortopedyczne - Badania obrazowe narządu ruchu. Przegląd przypadków. - Pierwsza pomoc w urazach. - Zapalenia kości i stawów. - Zmiany zwyrodnieniowe stawów. - Zespoły bólowe kręgosłupa, rehabilitacja. - Osteoporoza. - Uszkodzenia nerwów kończyn. - Dysplazja stawu biodrowego. - Metody operacyjne w ortopedii. - Zaopatrzenie ortopedyczne.

Metody	Wykłady i Seminaria: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną, w seminariach dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne Ćwiczenia kliniczne: odbywają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób i wyników, omówieniu terapii i jej celów.
Rygor	Na ocenę z ćwiczeń klinicznych i seminariów składa się: test- ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów: wykładów, seminariów i ćwiczeń klinicznych (80%), frekwencja na zajęciach: Wykłady i Seminaria (20%), Ćwiczenia kliniczne (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału.

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;	F.W1+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
W2	zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;	F.W3+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach	Egzamin pisemny
W3	zna zasady bezpieczeństwa okołoooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach	Egzamin pisemny
W4	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	F.W5.+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach	Egzamin pisemny

U1	<i>asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;</i>	<i>F.U1++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U2	<i>ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;</i>	<i>F.U7++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U3	<i>wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;</i>	<i>F.U8+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</i>	<i>K.K1+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	<i>K.K2+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	<i>K.K3+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K4	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K4+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K5	<i>przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</i>	<i>K.K5+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K6	<i>dba o wizerunek własnego zawodu;</i>	<i>K.K6+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K7	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7+++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Andrzej Nowakowski (red.) Andrzej Nowakowski (red.), Tomasz Mazurek (red.) Tomasz Mazurek (red.), Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Poznań 2017.
 2. Gaździk T: Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2008.
 3. Thompson S.R., Zlotolow D.A.: Opatrunki i techniki unieruchamiające w ortopedii. Urban&Partner Wrocław 2013.
 4. Marciniak W. i wsp.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Tom 1-2. PZWL Warszawa 2014.
- Nowakowski A., Mazurek T. Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Naukowe Exemplum. Poznań 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Adam Greenspan , Javier Beltran, DIAGNOSTYKA OBRAZOWA W ORTOPEDII DLA LEKARZA PRAKTYKA, MediPage 2018.
2. Dutton M.: Ortopedia Duttona. PZWL Warszawa 2014.

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe	Zajęcia bez nauczyciela	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[30 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[20h]	X
Udział w seminariach	X	X	[30h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[30h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów i ćwiczeń klinicznych	X	[20h]	X
Udział w konsultacjach	[10h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[40h]	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,3 ECTS	[80h]/ 2,7 ECTS	[90h]/ 3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 pkt. ECTS		

.....

podpis koordynatora przedmiotu

.....

data

podpis kierownika