

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Pediatría	
UTH/WZ/O/Lek./E/ST-NST7/V-X/4		Pediatrics	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	od V zimowy – do X letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[45 h]	8 ECTS
	Seminaria	[70 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[125 h]	
Powiązanie przedmiotu	Nauki medyczne – 14 ECTS		14 ECTS
Forma nauczania	Wykład, Seminaria: tradycyjna zorganizowana w uczelni Ćwiczenia kliniczne: Oddziały Pediatryczne		
Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, histologia, cytofizjologia i embriologia.-realizacja efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ramach przedmiotów prowadzonych równolegle: choroby wewnętrzne, patofizjologia, patomorfologia, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna; w kolejnych latach studiów realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych patofizjologia, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna, radiologia		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr n.med. Cezary Dubaj		
Osoby prowadzące przedmiot	dr n.med. Cezary Dubaj- wykład, seminarium, ćwiczenia kliniczne,		

	lek.med. Paweł Strus- ćwiczenia kliniczne
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?ServiceName=iz.pr.radom.pl
Adrese-mail, telefon koordynatora	tel.48 361-73-50

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z: - najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, - wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, zakaźnymi i nowotworowymi - różnicowaniem objawów, - odpowiednią diagnostyką - leczeniem schorzeń występujących w pediatrii - aspektem psychologicznym i czynnikami środowiskowymi wpływającymi na rozwój dziecka.
Treści programowe: (Wykłady)	1. Wady powłok ciała. Wytrzewienie. 2. Wady wrodzone w układzie oddechowym. 3. Wady wrodzone serca. 4. Wady wrodzone przewodu pokarmowego. 5. Okres noworodkowy. 6. Choroby okresu noworodkowego. 7. Żywienie noworodków i niemowląt. 8. Okresy rozwojowe u dzieci. 9. Metody oceny rozwoju dzieci. 10. Zaburzenia wzrastania i dojrzewania. 11. Zaburzenia rozwoju psychicznego. 12. Zaburzenia rozwoju płciowego. 13. Organizacja opieki zdrowotnej nad dzieckiem i młodzieżą. 14. Epidemiologia najczęstszych chorób dzieci. 15. Zaburzenia gospodarki wapniowej. Krzywica. Tematy 1 – 15 - Realizacja: IV rok studiów 16. Choroby alergiczne. 17. Choroby zakaźne. 18. Bóle brzucha, gorączka, duszność - najczęstsze objawy u dzieci. 19. Zakażenia układu nerwowego. 20. Nieinfekcyjne choroby układu nerwowego. 21. Posocznica. 22. Choroby mięśnia serca, stany zapalne serca i niewydolność krążenia u dzieci. 23. Zaburzenia rytmu serca. 24. Stany nagłe w pediatrii. 25. Resuscytacja noworodka i dzieci. 26. Wczesne objawy chorób nowotworowych u dzieci. 27. Choroby układu krwiotwórczego. 28. Problem uzależnień wśród młodzieży. 29. Transplantacja komórek macierzystych szpiku kostnego. Tematy 16 – 29 - Realizacja: V rok studiów

Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)	1. Diagnostyka prenatalna. 2. Wpływ alkoholu, nikotyny i narkotyków na płód. 3. Stany zagrażające życiu płodu i noworodka. 4. Wcześnieństwo. 5. Zmiany adaptacyjne noworodka. 6. Żółtaczkę okresu noworodkowego. 7. Zakażenia okresu noworodkowego. 8. Zespół nagłego zgonu niemowląt. 9. Choroby uwarunkowane genetycznie. 10. Mózgowe porażenie dziecięce. 11. Badania przesiewowe i bilansowe populacji wieku rozwojowego. 12. Odrębności anatomiczno-fizjologiczne przewodu pokarmowego. 13. Odrębności układu oddechowego. 14. Odrębności układu krążenia. 15. Odrębności układu odpornościowego. Tematy 1-15 Realizacja: semestr V i VI 16. Choroby metaboliczne. 17. Ostre zatrucia u dzieci. 18. Zaburzenia wodno-elektrolitowe. 19. Choroby układu oddechowego u dzieci. 20. Alergia i nietolerancja pokarmowa w wieku rozwojowym. 21. Atopowe zapalenie skóry. 22. Astma oskrzelowa. 23. Mukowiscydoza. 24. Gruźlica u dzieci. 25. Ciało obce w drogach oddechowych i pokarmowych. 26. Zaburzenia endokrynologiczne. 27. Choroby układu krążenia u dzieci. 28. Problem nadciśnienia tętniczego u dzieci. 29. Choroby przewodu pokarmowego u dzieci. 30. Ciała obce w przewodzie pokarmowym i oparzenia przełyku. 31. Hematologia wieku rozwojowego. 32. Choroby układu moczowego u dzieci. 33. Możliwości leczenia nerkozastępczego u dzieci. 34. Choroby układu nerwowego u dzieci. 35. Choroby tkanki łącznej. 36. Choroby zakaźne. 37. Choroby nowotworowe u dzieci. 38. Noworodek HIV-dodatni. 39. Zaburzenia psychiczne. 40. Zaburzenia odżywiania. 41. Zaburzenia hormonalne wieku dorastania. 42. Choroba oparzeniowa u dzieci. Tematy 16 -42 Realizacja: semestr VI i VIII
--	--

Treści programowe: (Ćwiczenia kliniczne) Moduł H1 poz. 2	43. <i>Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej.</i> 44. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka.</i> 45. <i>Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie).</i> 46. <i>Badanie stawów biodrowych.</i> 47. <i>Wywiad pediatryczny.</i> 48. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci.</i> 49. <i>Ocena odruchów głębokich i powierzchownych.</i> 50. <i>Interpretacja wyników badań dodatkowych.</i> 51. <i>Nieprawidłowości w badaniu dziecka.</i> 52. <i>Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.</i> 53. <i>Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu.</i> 54. <i>Żywienie dzieci.</i> 55. <i>Szczepienia ochronne.</i> 56. <i>Choroby wysypkowe- różnicowanie.</i> 57. <i>Choroby pasożytnicze.</i> 58. <i>Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie.</i> 59. <i>Limfadenopatia- różnicowanie.</i> 60. <i>Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci.</i> 61. <i>Choroby układu sercowo-naczyniowego.</i> 62. <i>Echokardiografia u dzieci.</i> 63. <i>Biegunki ostre i przewlekłe.</i> 64. <i>Zakażenie H.pylori i choroba wrzodowa u dzieci.</i> 65. <i>Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.</i> 66. <i>Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci.</i> 67. <i>Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania.</i> 68. <i>Zakażenie układu moczowego.</i> 69. <i>Zespół nerczycowy i nefrytyczny.</i> 70. <i>Kłębuszkowe zapalenie nerek.</i> 71. <i>Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne.</i> 72. <i>Zakażenia szpitalne.</i> 73. <i>Neurologia pediatryczna.</i> 74. <i>Niedokrwistości u dzieci.</i> 75. <i>Skazy naczyniowe, osoczowe, małopłytkowość.</i> 76. <i>Cukrzyca u dzieci.</i> 77. <i>Stany hipoglikemiczne.</i> 78. <i>Diagnostyka różnicowa omdleń.</i> 79. <i>Zespół Downa.</i> 80. <i>Zespół dziecka maltretowanego.</i> 81. <i>Inwazyjna choroba meningokokowa.</i> Tematy 43-81 Realizacja: semestr IX i X
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady i Seminaria: forma zdalna, z wykorzystaniem metod audiowizualnych dostępnych na platformie Mc Teams Ćwiczenia kliniczne: odbywają się na oddziale, studenci uczestniczą w badaniu, diagnostyce, ocenie wyników leczenia

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z seminariów i zajęć praktycznych składa się: - ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i zajęć praktycznych (80%) - test - frekwencja na Seminariach - (20%) - frekwencja na Ćwiczeniach klinicznych – (100%) Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu (X semestr). Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%). Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału
---	---

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	
W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu	E.W3.+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny

	nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;				
W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4.+++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
W5	zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	E.W5++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
W6	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;	E.W6.+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W35+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
W8	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	F.W2++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
U1	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
U2	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
U3	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;	E.U8+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
U4	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny
U5	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10+++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych	Egzamin pisemny

U6	<i>przeprowadza badania bilansowe;</i>	<i>E.U11+++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U7	<i>przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</i>	<i>E.U12+++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pelen szacunku kontakt z chorym,</i>	<i>K.K1++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	<i>K.K2++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	<i>K.K3+++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K4	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K4+++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K5	<i>przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</i>	<i>K.K5+++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K6	<i>dba o wizerunek własnego zawodu;</i>	<i>K.K6++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K7	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Carroll W., Lissauer T.: *Pediatrics*. Urban&Partner Wrocław 2019
2. Krawczyński M. „Propedeutyka pediatrii” PZWL, Warszawa 2009.
3. Dobrzańska A., Ryżko J. „Pediatrics. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego” Elsevier Urban i Partner 2014.
4. Obuchowicz A. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” PZWL, Warszawa 2016.
5. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016 Dostępne online: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
6. Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. 2011 Dostępne online: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
7. Program Szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy.

Literatura uzupełniająca:

1. Kawalec W., Grenda R, Ziółkowska H. „Pediatrics” tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Michalik D., Schonau E.: *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Urban&Partner Wrocław 2014.
3. Tschudy M.M., Arcara K.M.: *Pediatrics*. Urban&Partner Wrocław 2014.
4. Goldbloom R.B.: *Wywiad i badanie w pediatrii*. Urban&Partner Wrocław 2012.
5. Krawczyński M. „Farmakoterapia dzieci i młodzieży”. PZWL, Warszawa, 2010.
6. Marcadante K., Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. (Author): *Nelson Essentials of Pediatrics: With STUDENT CONSULT Online Access*, 6e. Saunders Elsevier 2014.
7. Pyrżak B., Walczak M. (red. naukowci). „Endokrynologia wieku rozwojowego” PZWL, Warszawa, 2018
8. Oblacińska A. Jądkowska M. „ABC bilansów zdrowia dziecka” Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
9. Szajewska H. „Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży” Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
10. Kleszczyński J. „Stany nagłe u dzieci” PZWL, Warszawa 2018

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[45 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[30h]	X
Udział w seminariach	X	X	[70h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[125h]
Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów i ćwiczeń klinicznych	X	[40h]	X
Udział w konsultacjach	[26h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[80h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[4h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[30h]/ 1 ECTS	[150h]/ 5 ECTS	[240h] 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	14 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

..... podpis koordynatora przedmiotu		 data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej
--	--	---