

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Propedeutyka Stomatologii	
019/O/7/ST-NST/J-J1_2		Basic Dentistry	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	V zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł J1: Oferta Uczelni		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[0 h]	
	Seminaria	[15 h]	
Powiązanie przedmiotu			 [0 h] ..0 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Maciej Podsiadło		
Osoby prowadzące przedmiot	dr n. med. Maciej Podsiadło		
Adres wydziałowej strony internetowej	www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adrese-mail, telefon koordynatora	doctorres@wp.pl ;		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - przypomnienie anatomii i fizjologii żucia - poznanie etiologii, diagnostyki i metod leczenia chorób zębów, przyzębia oraz błony śluzowej jamy ustnej
Treści programowe: (Seminaria)	- Anatomia i fizjologia narządu żucia. - Wady twarzowo-szczękowo-zgryzowe. - Podstawy radiologii stomatologicznej. - Choroby jamy ustnej i przyzębia. - Zapalenia tkanek miękkich twarzy i jamy ustnej. - Urazy twarzoczaszki. - Stany przedrakowe i nowotwory jamy ustnej i szczęk.
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Seminaria: metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną,
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie przedmiotu: test- ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu seminariów i ćwiczeń (80%), frekwencja na seminariach (100%).

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach jamy ustnej	E.W7++	Seminaria	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
U1	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3+	Seminaria	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
U2	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4+	Seminaria	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
K1	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	K.K2++	Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K2	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,	K.K3+++	Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K3	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	K.K5++	Seminaria	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Dominiak M., Chiapasco M., Kaczmarczyk T.: Chirurgia Stomatologiczna. Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2020. 2. Górka R.: Diagnostyka i leczenie chorób błony śluzowej jamy ustnej. Wyd. Med. Tour Press Warszawa 2011. 3. Knychalska-Karwan Z.: Fizjologia i patologia błony śluzowej jamy ustnej. Wyd. Czelej Lublin 2009. Literatura uzupełniająca: 1. Kryst L.: Chirurgia szczękowo-twarzowa. PZWL, Warszawa 2007.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[0h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[0h]
Udział w seminariach	X	X	[15h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów	X	[10h]	X
Udział w konsultacjach	[4h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[15h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[1h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[5h]/ 0,2 ECTS	[25h]/ 0,8 ECTS	[30h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....	
podpis koordynatora przedmiotu	data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej