

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Psychoanaliza	
0912/O/7/ST-NST/J-J2_10		Optional Classes: Psychoanalysis	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2019/2020
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	III zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	ZAJĘCIA FAKULTATYWNE		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	3 ECTS
	Ćwiczenia	[30 h]	
	Zajęcia praktyczne	[0 h]	
Powiązanie przedmiotu	*		0[h] 0 ECTS
Forma nauczania	Wykłady i ćwiczenia: Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Lista studentów zgodnie z wpisem na II rok studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Anna Mosiołek		
Osoby prowadzące przedmiot	dr hab. n. med. A. Mosiołek		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	dziekan.wnminoz@uthra.pl ; 48 361-73-50		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: <i>Poznanie podstaw psychoanalizy oraz jej zastosowanie w terapii chorób somatycznych i czynnościowych</i>
Treści programowe: (Wykłady)	<i>W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawami psychoanalizy, metodami jej prowadzenia oraz wskazaniemi do jej stosowania w terapii.</i>
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady i ćwiczenia: <i>prowadzone w oparciu o prezentacje audiowizualne połączone z dyskusją ze studentami i pokazami prowadzenia seansu psychoanalizy</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Przedmiot kończy się zaliczeniem - test z wiedzy 80%, obowiązkowa obecność na Wykładach -100%, aktywność na zajęciach (10%).</i>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; student w ramach ćwiczeń winien poznać podstawy psychoanalizy oraz jej przydatność w leczeniu zaburzeń czynnościowych jak i użyteczność we wspomaganiu terapii chorób somatycznych.</i>	D.W7	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
W2	<i>zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania w zdrowiu i chorobie</i>	D.W9	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
W3	<i>posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;</i>	E.W21	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
U1	<i>Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</i>	D.U11	11Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pelen szacunku kontakt z chorym,</i>	K.K1	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu</i>	K.K2	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Wachtel P.: Terapia relacyjna w praktyce psychoterapii. Harmonia Warszawa 2013.
2. Kukła D.: Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Difin Warszawa 2011.
3. Roudinesco E.: Po co psychoanaliza. Wyd. Krytyki Politycznej Warszawa 2014.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[20h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[30h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[0h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć praktycznych	X	[0h]	X
Udział w konsultacjach	[28h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[40h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,3 ECTS	[35h]/ 1,2 ECTS	[45h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

.....

podpis koordynatora przedmiotu

.....

data

podpis kierownika
podstawowej jednostki organizacyjnej