

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia lekarska	
LEK/O/JM /ST-NST/7			Medical Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Lekarski		
w zakresie		---		
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[10 h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[20 h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania				
Wymagania wstępne		Lista studentów zgodnie z wpisem na III rok studiów		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl, tel. 48 361 78 34		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	- zapoznanie się z podstawową teoretyczną wiedzą psychologiczną niezbędną do wykonywania przez lekarza zadań diagnostycznych i terapeutycznych, - zdobycie umiejętności w nawiązywaniu kontaktu z chorym i jego rodziną, prowadzeniem wywiadu oraz udzielaniem informacji, szczególnie w trudnych sytuacjach.
Treści programowe:	Wykłady: 1. Psychologia jako nauka o człowieku. Psychologia w medycynie – podstawowe założenia (1h) 2. Polietiologiczna koncepcja chorób. Problematyka stresu. Rola stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem

	(1h). 3. Choroba jako sytuacja trudna. Reakcje wobec choroby i radzenie sobie w chorobie. Lekarz wobec rodziny pacjenta (2h). 4. Psychologiczne oddziaływania wobec pacjenta chorego terminalnie i jego rodziny (2h). 5. Model procesu komunikowania i sygnały komunikacji interpersonalnej. Modele relacji lekarz-pacjent. Przeszkody w skutecznym komunikowaniu się i sposoby ich przezwyciężenia (2h). 6. Psychologiczne aspekty kontaktu z pacjentem: empatia, komunikacja, motywowanie pacjenta do prozdrowotnych zachowań, oczekiwania informacyjne pacjenta, efekt placebo, błędy jatrogenne (2h). Ćwiczenia: 1. Zasady prowadzenia wywiadu (obserwacja chorego, techniki zadawania pytań i prowadzenia wywiadu) (2h) 2. Zasady poprawnego komunikowania się - lekarz i pacjent jako nadawca i odbiorca informacji - budowanie terapeutycznej relacji lekarz-pacjent (2h). 3. Specyficzne sytuacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną (2h). 4. Sposoby postępowania wobec pacjentów z problemem agresji (2h). 5. Psychospołeczne czynniki ryzyka chorób somatycznych. Psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych (1h). 6. Błędy jatrogenne wynikające z zaniedbań komunikacji interpersonalnej (2h). 7. Przekazywanie informacji (w tym niepomysłnych) w praktyce lekarskiej (2h). 8. Radzenie sobie z oczekiwaniami pacjenta (2h). 8. Komunikacja w zespole terapeutycznym (1h). 9. Stres i wypalenie zawodowe u lekarzy. Radzenie sobie ze stresem (2h). 10. Zasady pomocy psychologicznej dla pacjenta: psychologiczne aspekty motywacji, empatii i wsparcia dla pacjenta (2h).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną Ćwiczenia: dyskusja, problemowe metody nauczania, ćwiczenia grupowe i indywidualne, prowadzenie i analiza wywiadów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Na ocenę z wykładu składa się zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się: kolokwium (50%), pisemny raport z zadań (30%), aktywność (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5.+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
W2	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W7.+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
W3	zna psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	D.W9.+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
W4	rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	D.W10.+++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

W5	zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11.++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
W6	rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12.++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
W7	zna zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	D.W15.++	Wykład	Zaliczenie z oceną	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
U1	potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	D.U1.+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U2	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	D.U2.+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U3	potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4.++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U4	potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5.++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U5	potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6.++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U6	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	D.U7.++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U7	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	D.U8.++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U8	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U9.++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U9	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11.+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
U10	potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12.+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	kolokwium pisemny raport z zadań aktywność
K1	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.K1+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	pisemny raport z zadań aktywność
K2	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	K.K2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	pisemny raport z zadań aktywność
K3	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.K6+++	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	pisemny raport z zadań aktywność

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Jakubowska-Winiecka A. i Włodarczyk D. (2007) Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa. PZWL.
 Konopka M. N., Feleszko W., Małecki Ł. (2018) Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy. Kraków: Medycyna Praktyczna.
 Makara-Studzińska, M. (2012) Komunikacja z pacjentem, Lublin, Wydawnictwo Czelej.
 Steciwko A., Barański J., Mastelarz-Migas A. (2014) Agresja w opiece zdrowotnej. Zagadnienia wprowadzające. Wrocław, Elsevier Urban&Partner.
 Talarowska M., Florkowski, A., Gałecki P. (2011) Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław, Wydawnictwo Continuo.

Literatura dodatkowa:

Drożdżowicz L. (2007) Lekarz a rodzina chorego. W: Bętkowska-Korpała B., Gierowski K (red.). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego WUJ, Kraków (s. 253-275).
 Orzechowska, A., Gałecki, P. (2011) Zaburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym. Wrocław, Wydawnictwo Continuo.

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	20 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia /egzaminu</i>	X	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,3 ECTS	20 [h]/0,7 ECTS	30 [h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi