

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja	
0912/O/7/ST-NST/E-8		Rehabilitation	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	pierwsza	Rok akademicki	2020/2021
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	VIII letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[0 h]	3 ECTS
	Seminaria	[15 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi nauki o zdrowiu		[22,5 h] 1,5 ECTS
Forma nauczania	Seminaria: tradycyjna zorganizowana w Uczelni Ćwiczenia kliniczne - w pracowniach: kinezyterapii i fizykoterapii		
Wymagania wstępne	Anatomia, biologia medyczna, biofizyka - opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące przedmiot	Seminarium- dr hab. med. M. Janiszewski – prof. UTH Rad., Ćw. kliniczne- lek. med. Agnieszka Zawadzka		
Adres wydziałowej strony internetowej	http://www.wnminoz.uniwersytetradom.pl/		

Adrese-mail, telefon koordynatora	dziekan.wnminoz@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50
--	--

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - zapoznanie studenta z możliwościami z zakresu rehabilitacji, - zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do interwencji. - zwrócenie uwagi na istotną rolę poszczególnych technik rehabilitacyjnych w kompleksowym leczeniu pacjenta.
-------------------------	--

Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)	<u>Seminaria:</u> - Rehabilitacja medyczna - podstawowe pojęcia, historia, cel, metodyka, zakres kompetencji zespołu rehabilitacyjnego. Polska Szkoła Rehabilitacji. Klasyfikacja WHO - ICF (WHO - International Classification of Functioning). - Wskazania i przeciwwskazania do interwencji z zakresu rehabilitacji. Leczenie uzdrowiskowe. - Rehabilitacja schorzeń wieku dziecięcego, osób starszych. Fizjoterapia w zespołach bólowych. - Rehabilitacja po urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Zasady usprawniania pacjentów po urazach rdzenia kręgowego. - Specyfika rehabilitacji w chorobach układu krążenia i po operacjach serca oraz w chorobach pulmonologicznych. - Badanie ortopedyczne, neurologiczne, kwalifikacja do rehabilitacji, ocena niepełnosprawności (ocena kinezyologiczna, statyka i dynamika układu ruchu, wydolność układu krążenia i oddechowego, ocena neuropsychologiczna, psychospołeczna). - Techniki używane w rehabilitacji: fizykoterapia, kinezyterapia, terapia manualna, techniki ostrzyknięć, elektrostymulacja funkcjonalna, balneoterapia, biofeedback. - Możliwości rehabilitacyjne w chorobach reumatycznych. - Rehabilitacja w chorobach neurologicznych (po udarze mózgu). - Psychologiczne problemy osób niepełnosprawnych ruchowo. <u>Ćwiczenia kliniczne:</u> 1. Badanie statyczne narządów ruchu: pomiary liniowe (długości i obwodów), ocena postawy ciała. Badanie dynamiczne narządów ruchu: pomiary liniowe i kątowe stawów obwodowych i kręgosłupa (w poszczególnych odcinkach). 2. Doskonalenie umiejętności wykonywania testów funkcjonalnych w obrębie kręgosłupa i stawów obwodowych. 3. Metodyka testowania grup mięśniowych w obrębie kończyn górnych, dolnych i tułowia według metody SFTR. 4. Prezentacja i doskonalenie zasad wykonywania ćwiczeń biernych (pozycja wyjściowa, stabilizacja, prowadzenie ruchu). 5. Metodyka wykonywania ćwiczeń biernych i ćwiczeń czynnych 6. Analiza chodu, rodzaje chodu patologicznego – nauka chodu z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego, testy lokomocyjne. 7. Szkoła pleców. Systematyka ćwiczeń korekcyjnych, ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy, ćw. ogólnieusprawniające w wybranych jednostkach chorobowych. 8. Rodzaje chodu o kulach. Nauka czynności życia codziennego. 9. Nauka obsługi urządzeń (z zakresu medycyny fizykalnej), z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. Przeprowadzanie wywiadu przed wykonywaniem zabiegów z wykorzystaniem różnych czynników fizykalnych. 10. Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała z wykorzystaniem ciepła powierzchniowego i zimna: masaż kostką lodu, okłady z pokruszonego lodu oraz inne zimne okłady. Kriostymulacja. Wykorzystanie czynników fizykalnych w leczeniu urazów (metoda PRICE). Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych w usprawnianiu pacjentów. Techniki i metody aplikacji ultradźwięków. 11. Techniki i metody aplikacji pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, pola magnetycznego niskiej częstotliwości. 12. Światłolecznictwo. Wykonywanie zabiegów z zastosowaniem promieniowania podczerwonego oraz ultrafioletowego. Metodyka oznaczania dawki progowej promieni ultrafioletowych. Metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym małej mocy. Miejsce zabiegów fizykalnych w procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami. 13. Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych. Określanie stanu pacjenta, wyznaczanie celów bliższych i dalszych, ustalanie planu terapii z uwzględnieniem poznanych metod i środków. Doskonalenie poznanych technik terapeutycznych. 14. Metodyka i praktyczne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem prądów diadynamicznych, prądu Traberta, prądów TENS, prądów interferencyjne wg. Nemeca oraz innych technik czteropolowych i dwupolowych, stymulacji wysokonapięciowej i mikroprądów, neuromięśniowej elektrostymulacji z zastosowaniem prądów Kotza, prądów typu faradycznego.
--	--

	15 .Określanie stanu pacjenta, wyznaczanie celów bliższych i dalszych, ustalanie planu terapii z uwzględnieniem poznanych metod i środków *przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi: Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych, oraz kompetencji społecznych – przewidzianych w trakcie realizacji przedmiotu: Rehabilitacja – umożliwia absolwentowi udział w badaniach naukowych dotyczących diagnostyki, leczenia, oraz profilaktyki pacjentów z różnymi formami niepełnosprawności. (Łącznie 45 godz. – 1,5 pkt.ECTS)
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Seminaria: metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną, z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne Ćwiczenia kliniczne: odbywają się w pracowni kinezyterapii i fizykoterapii – polegają na zapoznaniu ze sprzętem i metodami rehabilitacji, towarzyszeniu przy wykonywaniu ćwiczeń przez pacjenta, ocenie wyników leczenia
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z seminariów i ćwiczeń klinicznych składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i ćwiczeń klinicznych (80%), frekwencja na seminariach (20%), frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego. Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału.

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	- zna i rozumie pojęcia kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	E.W30	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
W2	- zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U1	- potrafi przeprowadzić odpowiednie badanie podmiotowe i przedmiotowe z uwzględnieniem badania ortopedycznego i neurologicznego	E.U3 E.U4	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U2	- dokonuje analizy funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U3	- proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach	ocena przez nauczyciela
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,	K.K1	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	K.K2	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela

K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	K.K3	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K4	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się,</i>	K.K5	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K5	<i>dba o wizerunek własnego zawodu;</i>	K.K9 K.K10	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2011. 2. Kiwerski J., Włodarczyk K.: Fizjoterapia ogólna. PZWL Warszawa 2014.	
Literatura uzupełniająca: 1. Laider P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2014. 2. Barinow-Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2014.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[0 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[0h]	X
Udział w seminariach	X	X	[15 h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[30 h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów i ćwiczeń klinicznych	X	[15h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[20h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10 h]/ 0,3 ECTS	[35h]/ 1,2 ECTS	[45 h]/ 1,5 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	3 pkt. ECTS
--------------------------	-------------

Informacje dodatkowe, uwagi

.....	
podpis koordynatora przedmiotu	data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej