

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Transplantologia	
019/O/7/ST-NST/F-10		Transplantation	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2019/2020
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	IX zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Nauki kliniczne zabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[0 h]	2 ECTS
	Ćwiczenia	[15 h]	
	Seminariia	[15 h]	
Powiązanie przedmiotu	* nauki medyczne		[7,5 h] 0,5 ECTS
Forma nauczania	Seminarium: Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Lista studentów zgodnie z wpisem na V rok studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	Dr hab.n. med. Sławomir Lewicki, prof. UTH Rad.		
Osoby prowadzące przedmiot	Dr hab.n. med. Sławomir Lewicki, prof. UTH Rad.		
Adres wydziałowej strony internetowej	www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	s.lewicki@uthrad.pl tel. 48 361-73-50		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENI

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: <i>Poznanie uwarunkowań medycznych, psychologicznych, etycznych i prawnych transplantologii. Poznanie sposobów postępowania z rodzinami potencjalnych dawców.</i>
Treści programowe: (Seminarium)	<i>W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawami transplantologii, relacja lekarz-biorca, lekarz - rodzina biorcy, lekarz-rodzina dawcy. Uczy się jak prowadzić rozmowy dotyczące pobierania narządów z uwzględnieniem wszelkich norm tycznych, prawnych oraz psychologii.</i>
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Seminarium i ćwiczenia: <i>aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy, swobodna seminaryjna dyskusja z omówieniem rozważanego problemu wsparta prezentacjami audiowizualnymi</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Przedmiot kończy się zaliczeniem - test z wiedzy 80%, obowiązkowa obecność na Wykładach -100%, aktywność na zajęciach (10%).</i>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane</i>	F.W14 F.W15	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
U1	<i>umie opracować plan postępowania z rodzinami dawców</i>	D.U5 D.U8	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
U2	<i>potrafi w sposób prawidłowy prowadzić rozmowy z rodzinami biorców i dawców narządów</i>	D.U6 D.U8	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Test
K1	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	K.K2	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	K.K3	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K3	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	K.K5	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K4	<i>przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</i>	K.K9	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K5	<i>dba o wizerunek własnego zawodu;</i>	K.K6	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K6	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	K.K11	Wykłady	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Transplantologia kliniczna. Przeszczepy narządowe, pod red. L. Cierpki, M. Durlík, 2015
2. Transplantologia kliniczna. Zasady ogólne, pod red. L. Cierpki, M. Durlík, 2015
3. Textbook of Organ Transplantation Set. Allan D. Kirk (Editor), Stuart J. Knechtle (Editor), Christian P. Larsen (Editor), Joren C. Madsen (Editor), Thomas C. Pearson (Editor), Steven A. Webber (Editor) 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Rooney A.: Fascynująca medycyna. Bellona Warszawa 2012.
2. Sek H.: Psychologia kliniczna. PWN Warszawa 2013.
3. Juczyński Z. Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia. Wyd. PTP, Warszawa 2009
4. Kuzyszyn Z. Społeczno-etyczne aspekty transplantologii. Wyd. Continuo, Warszawa 2011

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	[15h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[0h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć praktycznych	X	[0h]	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[40h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X	X	X
Inne...	X	X	[0 h]

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	X	[40h]/ 1 ECTS	[30h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

..... podpis koordynatora przedmiotu	 data podpis kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej
--	---