

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Uwarunkowania sytuacji życiowej i zdrowie osób starszych	
0912/WZ/O/Lek./I/ST-NST7/J2_8			Optional Classes: Social and Medical Conditions of Older Population	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		lekarski		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		ZAJĘCIA FAKULTATYWNE		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[15]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[15]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	profil ogólnoakademicki		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu lekarza		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		https://www.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie uwarunkowań socjalnych i psychomedycznych ludzi starszych, oraz organizacje opieki i wspomagania w geriiatrii
Treści programowe:	Wykład: 1.Starość-podstawowe pojęcia. Cechy procesu starzenia się człowieka – 2 h 2. Teorie objaśniające mechanizm starzenia się – 2h.. 3. Demografia starzenia się społeczeństwa – 2h. 4. Opieka geriatryczna w Polsce– 2h.

	5. Kompleksowa ocena geriatryczna– 2h. 6. Zmiany zachodzące w organizmie osób starszych– 2h. 7. Wielkie zespoły geriatryczne– 2h. 8. Prawa osób starszych– 1h. Ćwiczenia: 1. Problemy zdrowotne i choroby wieku starczego– 2h. 2. Stan odżywienia i zwyczaje żywieniowe osób starszych– 2h. 3. Sytuacja materialna osób starszych– 2h. 4. Aktywizacja osób starszych– 2h. 5. Potrzeby opiekuńcze osób starszych – 2h. 6. Wielochorobowość i wielolekowość– 2h. 7. Jakość życia osób starszych– 2h. 8. Sposoby komunikowania się z pacjentem w starszym wieku-1h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające: wykład informacyjny - metody problemowe: wykład konwersatoryjny - metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz - metody problemowe- metody aktywizujące: studium przypadku, seminarium
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Przedmiot kończy się zaliczeniem Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów: 1. Zaliczenie ćwiczeń to aktywność na zajęciach i napisanie eseju na wskazany przez nauczyciela temat. 2. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu pisemnego zawierającego 20 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt. Zaliczenie odbędzie się w sesji letniej (VI semestr).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności, oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	D.W4.+++	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
W2	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.++	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
W3	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem, oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6.++	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
W4	przebieg i objawy procesu starzenia się, oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	E.W8.+++	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test

W5	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W12.+++	Wykłady	Zaliczenie udziału w zajęciach	Test
U1	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	D.U3.++	Ćwiczenia	Zaliczenie udziału w zajęciach	Praca pisemna
U2	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	D.U4.++	Ćwiczenia	Zaliczenie udziału w zajęciach	Praca pisemna
U3	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U5.++	Ćwiczenia	Zaliczenie udziału w zajęciach	Praca pisemna
K1	nawiązania i utrzymania głębokiego, oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.K1.++	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.K4.+	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K3	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.K6.++	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.K9.++	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela

Literatura i pomoce naukowe
Galus K.: Geriatria.: Urban&Partner Wrocław 2013. Cybulski M., Krajewska-Kulak E.: Opieka nad osobami starszymi Przewodnik dla zespołu terapeutycznego, PZWL Warszawa 2019 Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Termida Wydawnictwo Medyczne, Poznań 2012. Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A. Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2006.

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7[h]	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	6[h]	X
Udział w zaliczeniu	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,33ECTS	20[h]/0,67ECTS	30[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
