

**UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO- HUMANISTYCZNY
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

kierunek PIELĘGNIARSTWO

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA:
ZASADY STUDIOWANIA**

**NA STUDIACH PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA
STACJONARNYCH O PROFILU PRAKTYCZNYM
W ROKU AKADEMICKIM 2022-2023**

Radom 2022

Spis treści:

1. Postanowienia ogólne.....	3
2. Szczegółowa organizacja praktyk	3
2.1. Cel praktyk	3
2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe.....	4
2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS	5
2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji... ..	7
2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz formy ich realizacji.....	8
2.6. Metody sprawdzania, oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	8
3. Zasady rejestracji na kolejny semestr	9
4. Zasady obowiązujące przy wyborze zajęć obieralnych.....	9
5. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym	10
6. Zasady bezpieczeństwa zdrowotnego przy organizacji kształcenia w przypadku zmiany sytuacji epidemicznej.....	11

1. Postanowienia ogólne

Zasady studiowania na studiach I i II stopnia kierunku Pielęgniarstwo są zgodne z Regulaminem Studiów na UTH Rad, stanowiącym załącznik do Uchwały nr 000-3/24/2020 Senatu UTH Radom z dnia 14 maja 2020 roku, Uchwałą Nr 000-7/6/2022 Senatu UTH Radom z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie studiów UTH Radom i ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu studiów UTH Radom, Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023, zarządzeniami Dziekana WNMiNoZ oraz Regulaminami wydziałowymi.

2. Szczegółowa organizacja praktyk

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach I i II stopnia stacjonarnych na kierunku Pielęgniarstwo jest praktyczne nauczanie (ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe).

2.1. Cel praktyk

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyczne nauczanie realizowane jest zgodnie z planem i programem studiów. Podstawowym dokumentem określającym cele i zakres zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest Regulamin Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo, stanowiący załącznik nr 1A i 2A do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMiNoZ) - Organizacja praktyk studenckich.

Cele kształcenia praktycznego kształtują umiejętności niezbędne do wykonywania przyszłej pracy zawodowej, w szczególności:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu pielęgniarki, pielęgniarza, do którego przygotowują studia na kierunku Pielęgniarstwo;
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: rozpoznawania problemów medycznych, określania priorytetów w zakresie rozpoznania, diagnostyki i pielęgnowania;
- kształtowania umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentem i współpracownikami;
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, zgodne z kodeksem etyki, tajemnicą zawodową, dobrem pacjenta, szacunkiem, zrozumieniem różnic światopoglądowych itp.;
- planowanie własnej aktywności edukacyjnej;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej;
- pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych (stałe pogłębianie wiedzy i doksztalcenie).

Szczegółowe cele oraz zakres nauczania praktycznego zostały zawarte w Standardzie kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., poz. 1573, DZ.U. Załącznik nr 4, s.81-119)

- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 maja 2020r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 stycznia 2022r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 sierpnia 2022r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
- Dz. U. 2021 poz. 479 Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 23 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej.

2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

W trakcie kształcenia praktycznego (*Praktyki Zawodowe, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia*), realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo. Efekty uczenia się oraz wykaz umiejętności praktycznych, treści programowe zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotów (sylabusach), zgodnie ze specjalnością realizowanych form praktycznych oraz w *Dzienniku Kształcenia Praktycznego Studenta Kierunku Pielęgniarstwo*, stanowiący załącznik nr 1F do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMinOZ). Zgodnie z Zarządzeniem Dziekana nr 7/2022 z dnia 19 maja 2022 możliwa jest modyfikacja w zakresie uaktualniania literatury w kartach przedmiotów (sylabusach).

2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo, zobowiązani są do odbycia zajęć praktycznych, które realizowane są w poszczególnych semestrach. Za odbycie zajęć praktycznych w łącznym wymiarze 1100 godzin w czasie trwania trzy letnich studiów licencjackich i ich zaliczenie, student otrzymuje łącznie 41 punktów ECTS.

Zakres zajęć praktycznych dla studiów I stopnia (licencjackich)	Zajęcia praktyczne	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin	3
Promocja zdrowia	20 godzin	1
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin	3
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4

Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3
Opieka paliatywna	40 godzin	2
RAZEM	1100 godzin	41

Studenci studiów pierwszego stopnia (licencjackich) i drugiego stopnia (magisterskich) na kierunku Pielęgniarstwo zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych, które realizowane w poszczególnych semestrach oraz okresie wakacji. Za odbycie praktyk zawodowych w łącznym wymiarze dla studiów I stopnia w ilości 1200 godzin oraz dla studiów II stopnia w ilości 200 godzin, w czasie trwania 3 letnich studiów licencjackich i 2 letnich studiów magisterskich i jej zaliczenie, student otrzymuje łącznie kolejno 46 i 10 punktów ECTS.

Zakres praktyk zawodowych dla studiów I stopnia (licencjackich)	Praktyki zawodowe	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	4
Promocja zdrowia	-	-
Podstawowa opieka zdrowotna	160godzin	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin	2
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin	6
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3
Opieka paliatywna	40 godzin	2
RAZEM	1200 godzin	46

Zakres praktyk zawodowych dla studiów II stopnia (magisterskich)	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	40	2
Opieka onkologiczna	40	2
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	40	2

Pracownia endoskopowa	40	2
Podstawowa opieka zdrowotna	20	1
RAZEM	200	10

2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Studenckie praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo, odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni i infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia w tym zakresie, z wykorzystaniem symulowanych warunków klinicznych. Mowa tu o placówkach udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się (podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej, jednostki systemu i hospicja).

Studenci na kierunku Pielęgniarstwo mają możliwość odbycia praktyk zawodowych i zajęć praktycznych w różnych podmiotach leczniczych, zgodnie ze specjalnością praktyki zawodowej, również w tych będących interesariuszami zewnętrznymi Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Studenci mogą samodzielnie poszukiwać miejsc odbywania praktyki w zależności od indywidualnych preferencji, pod warunkiem, że jej profil i specyfika umożliwi studentowi zrealizowanie celów, efektów uczenia się i programu praktyk. Warunkiem jest spełnienie przez jednostkę warunków wskazanych w „Kryteriach wyboru placówki do realizacji studenckich praktyk zawodowych”, które stanowią załącznik nr 1B i 2B do Regulaminu Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.

W przypadku niespełniania przez placówkę wybraną przez studenta warunków określonych w „Kryteriach” student jest zobligowany do wskazania innej placówki. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (licencjat pielęgniarstwa – dla studentów I stopnia lub magister pielęgniarstwa – dla studentów II stopnia, z 5 letnim stażem pracy i odpowiednim przygotowaniem zawodowym). Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia Uczelni Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych.

2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Studenci studiów licencjackich i magisterskich na kierunku Pielęgniarstwo mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie semestrów: II, III, IV, V, VI zgodnie ze standardem kształcenia, który określa wytyczne odnośnie formy, ilości godzin, liczby tygodni i punktów ECTS.

2.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie dokumentacji, jeżeli student:

- Odbędzie praktykę w określonym wymiarze, zgodnie z jej programem,
- Złoży do Kierunkowego Opiekuna Praktyk uzupełniony dziennik szkolenia praktycznego w ustalonym terminie od dnia zakończenia praktyki,
- Kierunkowy Opiekun Praktyk zalicza praktykę na podstawie stosownych wpisów w dzienniku szkolenia praktycznego, poprzez dokonanie właściwego wpisu w protokole ocen (na portalu Wirtualna Uczelnia). Zaliczenie praktyki Opiekun Praktyki potwierdza wpisem „za!”. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS zgodnie z programem studiów.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia praktycznego, weryfikacji osiągania efektów uczenia

się, zapewnienia właściwych warunków i zasad odbywania praktyk zawodowych, prowadzony jest systematyczny nadzór w formie:

- Hospitacji w trakcie realizacji praktyk zawodowych Kierunkowy Opiekun Praktyk wskazuje samodzielnego pracownika naukowego, który przeprowadza wyrywkowe hospitacje, zgodnie z Wydziałową Procedurą nr 5 (PJK_5_WNMMiNoZ).
- Ankietyzacji oceny przebiegu praktyki zawodowej, której dokonują studenci po odbytych praktykach.

3. Zasady rejestracji na kolejny semestr

Rejestracja studenta na kolejny semestr następuje na podstawie informacji z systemu e-dziekanat dotyczących osiągnięć studenta. Student uzyskuje wpis na kolejny semestr, jeśli uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS.

Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli:

- uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z łącznym deficytem punktów nie większym niż określony w zasadach studiowania.

Dopuszczalny łączny deficyt punktów ECTS:

- studia I stopnia - po 1 i 2 semestrze wynosi po 7 pkt. ECTS, po 3,4,5 semestrze wynosi po 12 pkt. ECTS, a po ostatnim, 6 semestrze - 0 pkt. ECTS.

- studia II stopnia - po 1,2,3 semestrach wynosi po 10 pkt. ECTS, a po ostatnim, 4 semestrze - 0 pkt. ECTS.

- zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry,
- wniósł należne opłaty.

Szczegółowe zasady rejestracji na semestr określa *Regulamin studiów*. Studenci studiujący na warunkach indywidualnej organizacji studiów podlegają zasadą zgodnym z *Regulaminem studiów*.

4. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych

Na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia studentom umożliwia się wybór zajęć, które pozwalają na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

W module zajęć C – Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa, w podgrupie zajęć C1B student może wybrać jedno spośród dwóch zaproponowanych zajęć:

- *Język migowy* lub *Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej*.

Studenci wybierają przedmiot w drodze głosowania, większością głosów.

Na studiach II stopnia z grupy przedmiotów Do dyspozycji uczelni (D) studenci mają do wyboru następujące przedmioty:

- *Pielęgniarstwo ratunkowe* lub *Medycyna katastrof i pomocy doraźnej*,
- *Gerontologia i organizacja opieki nad osobami starszymi* lub *Propedeutyka chorób cywilizacyjnych*,
- *Ortopedia i traumatologia* lub *Organizacja opieki nad osobami niepełnosprawnymi*.

Studenci wybierają przedmiot w drodze głosowania, większością głosów. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi wynosi: 6 ECTS

5. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMMiNoZ jest regulowana zasadami wynikającymi z Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia (Zarządzenie Nr1/WNMMiNoZ/2020 Dziekana z dnia 05.05 2020 r.) i zbiorem wydziałowych procedur, zawierających szczegółowe zasady

weryfikacji i osiągania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana:

- Zarządzeniem R-23/2020 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 6 maja 2020 r. w sprawie: ogólnych wytycznych dotyczących zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, poza siedzibą Uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych. Reguluje ono tryb weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w trybie zdalnym z wykorzystaniem dostępnych na UTH Radom narzędzi informatycznych odpowiednich do weryfikacji danych efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu.
- Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023.
- Zarządzeniem nr 7/WNMiNoZ/2020 - Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu - z dnia 20.05.2020 roku, w sprawie: zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów podczas kształcenia zdalnego. Zarządzenie określa warunki niezbędne do zaliczenia/egzaminu, potwierdzenia i dokumentowania przeprowadzania zaliczeń i egzaminów oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w trybie zdalnym. Określa wymagania co do formy przeprowadzania weryfikacji efektów uczenia się, oceny, czy jest możliwe przeprowadzenie weryfikacji w trybie on-line (jeżeli nie, należy dokonać zmian w sylabusie) i wskazanie, w jaki sposób ta weryfikacja zostanie przeprowadzona.
- Zarządzeniem Dziekana Nr 2/WNMiNoZ/2022 z dnia: 17.03.2022 r. w sprawie: sposobu zaliczania praktyk zawodowych w oparciu o wolontariat w roku akademickim 2021/2022.

Osoby prowadzące zajęcia w trybie zdalnym są zobowiązane do sporządzenia protokołu z zaliczenia, z uwzględnieniem uzyskanych efektów uczenia się. Kierunkowy Opiekun Praktyk na podstawie protokołu dokonuje zaliczenia nauczania zdalnego w Dzienniku Praktyk, po zakończonych praktykach w placówce ochrony zdrowia i złożeniu Dziennika Szkolenia Praktycznego w BOS.

6.Zasady bezpieczeństwa zdrowotnego przy organizacji kształcenia w przypadku zmiany sytuacji epidemicznej

Są zgodne z Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023.

6.1.Zasady prowadzenia zajęć w siedzibie Uczelni, w trybie regularnym

- W zajęciach prowadzonych w siedzibie Uczelni mogą uczestniczyć osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
- Realizacja zajęć możliwa jest przy zachowaniu zasad sanitarnych oraz innych zasad zapewniających bezpieczeństwo osób prowadzących i uczestniczących w zajęciach określonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki, które powinny być na bieżąco monitorowane i dostosowywane odpowiednio do sytuacji epidemicznej i zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki.
- W przypadku wystąpienia niepokojących objawów infekcji lub choroby zakaźnej u osoby uczestniczącej w zajęciach, należy ją niezwłocznie odsunąć od zajęć; jeżeli jest taka konieczność odizolować w przygotowanym do tego odrębnym pomieszczeniu lub wydzielonym miejscu i wezwać pomoc medyczną.
- W celu ograniczenia liczby osób przebywających jednocześnie w budynku Uczelni oraz ograniczenia możliwości spotykania się różnych grup studenckich, zaleca się realizację wszystkich zajęć prowadzonych dla określonej grupy w danym dniu w jednej sali, realizację danych zajęć w większych blokach godzinowych, podział zajęć dla poszczególnych grup

studentek w tygodniu na zajęcia realizowane w trybie zdalnym i zajęcia prowadzone w sposób tradycyjny (np. 1 dzień - zajęcia zdalne, 4 dni – zajęcia w siedzibie Uczelni) - w przypadku części zajęć prowadzonych na danym roku w trybie zdalnym.

6.2. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w trybie zdalnym), zajęcia prowadzone w formie mieszanej i hybrydowej

- W okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii zajęcia mogą być prowadzone w trybie zdalnym nawet, jeżeli tryb zdalny prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie studiów, przy czym zajęcia dydaktyczne prowadzone w trybie zdalnym na kierunku Pielęgniarstwo odbywają się przy uwzględnieniu ograniczeń określonych we właściwych standardach kształcenia.
- Zajęcia w trybie zdalnym są prowadzone przez nauczycieli akademickich i inne osoby, przygotowanych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Zajęcia prowadzone w trybie zdalnym są realizowane z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, w szczególności Microsoft Teams lub innych wskazanych przez Ośrodek Informatyki i Promocji.
- Zajęcia w trybie zdalnym prowadzone są w terminach wskazanych w rozkładach zajęć, dostępnych na internetowych stronach wydziałów oraz w systemie informatycznym Uczelni; realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana w sposób określony przez Dziekana.
- Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia w trybie zdalnym zobowiązane są do przeprowadzenia dla studentów instruktażu przygotowującego ich do udziału w danych zajęciach zdalnych, realizacji zajęć zgodnie z treściami programowymi oraz efektami uczenia się określonymi w karcie danego przedmiotu oraz udostępnienia studentom w formie elektronicznej materiałów dydaktycznych.
- W przypadku zajęć, prowadzonych w sposób mieszany część danych zajęć odbywa się w budynku Uczelni, a część w trybie zdalnym.
- Zajęcia dydaktyczne realizowane hybrydowo prowadzone są synchronicznie dla grupy studentów przebywających w sali i grupy studentów łączących się zdalnie.

6.3. Zasady realizacji zajęć praktycznych

- W okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii konsultacje ze studentami mogą być realizowane w trybie zdalnym, przy czym muszą się odbywać w czasie rzeczywistym zgodnie z harmonogramem konsultacji. Decyzję o trybie prowadzenia konsultacji podejmuje Dziekan.
- Informacje o sposobie prowadzenia zajęć i konsultacjach udostępnia się studentom, w semestralnych rozkładach zajęć na internetowych stronach wydziałów oraz w systemie informatycznym Uczelni, nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem każdego semestru.
- Zajęcia praktyczne są realizowane w trybie regularnym, w przypadku braku możliwości przeprowadzenia zajęć praktycznych w trybie regularnym (z powodu stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii), efekty uczenia się mogą zostać zrealizowane poprzez przeprowadzenie zajęć alternatywnych w siedzibie Uczelni np. w formie ćwiczeń, warsztatów (np. symulacji), z uwzględnieniem ograniczeń określonych w standardach kształcenia.
- Decyzję o sposobie realizacji zajęć praktycznych podejmuje Dziekan w porozumieniu z opiekunami praktyk.