

**UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO – HUMANISTYCZNY
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

kierunek FIZJOTERPIA

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA:
ZASADY STUDIOWANIA**

**NA JEDNOLITYCH STUDIACH MAGISTERSKICH
STACJONARNYCH O PROFILU PRAKTYCZNYM
W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022**

Radom 2021

Spis treści:

1. Postanowienia ogólne.....	3
2. Szczegółowa organizacja praktyk.....	3
2.1. Cel praktyk	3
2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe	4
2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS.....	4
2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji.....	5
2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz formy ich realizacji	6
2.6. Metody sprawdzania, oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	6
3. Zasady rejestracji na kolejny semestr.....	6
4. Zasady obowiązujące przy wyborze zajęć obieralnych	6
5. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym...	7

1. Postanowienia ogólne

1. Zasady studiowania na studiach jednolitych magisterskich kierunku Fizjoterapii są zgodne Regulaminem Studiów na UTH Rad, stanowiącym załącznik do uchwały nr 000-3/24/2020 Senatu UTH Radom z dnia 14 maja 2020 roku, zarządzeniami Dziekana WNMiNoZ oraz Regulaminami wydziałowymi.

2. Szczegółowa organizacja praktyk

Integralną częścią procesu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich *stacjonarnych* na kierunku *Fizjoterapii* jest praktyczne nauczanie (ćwiczenia, zajęcia praktyczne, ćwiczenia kliniczne i praktyki kliniczne).

2.1. Cel praktyk

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku fizjoterapii, oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyczne nauczanie realizowane jest zgodnie z planem i programem studiów. Podstawowym dokumentem określającym cele i zakres praktyki zawodowej jest Regulamin Kształcenia Praktycznego na Kierunku Lekarskim, stanowiący załącznik nr 3A do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMiNoZ)- Organizacja praktyk studenckich.

Cele kształcenia praktycznego kształtują umiejętności niezbędne do wykonywania przyszłej pracy zawodowej, w szczególności:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu fizjoterapeuty, do którego przygotowują studia na kierunku Fizjoterapii;
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce; - kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: rozpoznawania problemów medycznych, określania priorytetów w zakresie rozpoznania, diagnostyki i programowania fizjoterapii - kształtowania umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentem i współpracownikami;
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, zgodne z kodeksem etyki, tajemnicą zawodową, dobrem pacjenta, szacunkiem, zrozumieniem różnic światopoglądowych itp.;
- planowanie i własnej aktywności edukacyjnej;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej;
- pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych (stałe pogłębianie wiedzy i doksztalcanie).

Szczegółowe cele, oraz zakres nauczania praktycznego zostały zawarte w Standardzie kształcenia dla kierunku Fizjoterapii (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., poz. 1573, DZ.U. Załącznik nr 7, s.191-216), w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia dotyczącym realizacji praktyki zawodowej, realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów (Dz. U. z 2018 r. poz. 505, 1000 i 1669), oraz w Dzienniku Praktyki Studenta Kierunku Fizjoterapii (załącznik 3F do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMiNoZ) - Organizacja praktyk studenckich.

2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

W trakcie kształcenia praktycznego (*Praktyki Zawodowe, Ćwiczenia Kliniczne, Zajęcia praktyczne, Ćwiczenia*), realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku Fizjoterapii.

Efekty uczenia się oraz wykaz umiejętności praktycznych, treści programowe zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotów (sylabusach), zgodnie ze specjalnością realizowanych form praktycznych oraz w *Dzienniku Praktyk Studenta Kierunku Fizjoterapii*, stanowiący załącznik nr 3F do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMinNoZ).

Treści programowe, oraz sposób realizacji praktyki zawodowej – realizowanej na V roku studiów, na kierunku fizjoterapii – określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia (Dz. U. z 2018 r. poz. 505, 1000 i 1669)

2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapii (**cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2020/2021**), zobowiązani są do odbycia *praktyk zawodowych (klinicznych)*, które realizowane w poszczególnych semestrach, oraz okresie wakacji. Za odbycie praktyk zawodowych w łącznym wymiarze 1560 godzin, czasie trwania 5-cio letnich studiów magisterskich, jej zaliczenie, student otrzymuje łącznie *58 punktów ECTS*.

Zakres praktyk	Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba ECTS
Praktyka asystencka	II	5	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	IV	10	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	V	3	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	VI	6	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	VII	3	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	VIII	6	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	X	17	510	20
RAZEM	II – X	50	1560	58

Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów na kierunku Fizjoterapii, Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu i uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie wynosi co najmniej 311 – dla 5 letnich jednolitych studiów magisterskich.

2.4 Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Studenckie praktyki zawodowe, na kierunku *Fizjoterapii*, odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni i infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia w tym zakresie, z wykorzystaniem symulowanych warunków klinicznych. Mowa tu o placówkach udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się (podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, lub podstawowej opieki zdrowotnej, jednostki systemu i hospicja).

Studenci *jednolitych studiów magisterskich* na kierunku *Fizjoterapii* mają możliwość odbycia praktyk zawodowych w różnych podmiotach leczniczych, zgodnie ze specjalnością praktyki zawodowej, również w tych będących interesariuszami zewnętrznymi Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Studenci mogą samodzielnie poszukiwać miejsc odbywania praktyki w zależności od indywidualnych preferencji. Jednak jej profil i specyfika umożliwia studentowi zrealizowanie celów, efektów uczenia się i programu praktyk. Warunkiem jest spełnienie przez jednostkę warunków wskazanych w „Kryteriach wyboru placówki do realizacji studenckich praktyk zawodowych”, które stanowią załącznik nr 3 do Regulaminu Kształcenia Praktycznego na kierunku *Fizjoterapii*. Placówka spełniająca kryterium musi posiadać ≥ 7 pkt. W przypadku niespełniania przez placówkę wybraną przez studenta warunków określonych w „Kryteriach” student jest zobligowany do wskazania innej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (mgr fizjoterapii z 5 letnim stażem pracy - praktyka po I roku studiów, po kolejnych fizjoterapeuta o odpowiednim przygotowaniu zawodowym), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego - opiekuna praktyk. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia Uczelni Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych.

2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Studenci *jednolitych studiów magisterskich* na kierunku *Fizjoterapii* mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie semestrów: II, IV, V, VI, VII, VIII, X, zgodnie ze standardem kształcenia, który określa wytyczne odnośnie formy, ilości godzin, liczby tygodni i punktów ECTS.

2.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie dokumentacji, jeżeli student:

- a) Odbędzie praktykę w określonym wymiarze, zgodnie z jej programem,
- b) Złoży do Kierunkowego Opiekuna Praktyk uzupełniony dziennik praktyk w ustalonym terminie od dnia zakończenia praktyki,
- c) Kierunkowy Opiekun Praktyk zalicza praktykę na podstawie stosownych wpisów w dzienniku praktyk, poprzez dokonanie właściwego wpisu w protokole ocen (na portalu Wirtualna Uczelnia). Zaliczenie praktyki Opiekun Praktyki potwierdza wpisem „zal”. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS zgodnie z programem studiów.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia praktycznego, weryfikacji osiągania efektów uczenia się, zapewnienia właściwych warunków i zasad odbywania praktyk zawodowych, prowadzony jest systematyczny nadzór w formie:

- a) Hospitacji w trakcie realizacji praktyk zawodowych Kierunkowy Opiekun Praktyk wskazuje samodzielnego pracownika naukowego, który przeprowadza wyrwykowe hospitacje, zgodnie z procedurą wydziałową nr 5.
- b) Ankietyzacji oceny przebiegu praktyki zawodowej, której dokonują studenci po odbytych praktykach.

3. Zasady rejestracji na kolejny semestr

Rejestracja studenta na kolejny semestr następuje na podstawie informacji z systemu e-dziekanat dotyczących osiągnięć studenta. Student uzyskuje wpis na kolejny semestr jeśli uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS. Dopuszczalny łączny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach wynosi 12 punktów, a po ostatnim X semestrze 0 pkt. ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów na kierunku Fizjoterapii może być rok. Szczegółowe zasady rejestracji na semestr określa *Regulamin studiów*. Studenci studiujący na warunkach indywidualnej organizacji studiów podlegają zasadą zgodnym z *Regulaminem studiów*.

4. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych

Na kierunku Fizjoterapii (**rok akademicki: 2020/2021**), studentom umożliwia się wybór zajęć, które pozwalają na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

Moduł G2 – Oferta Uczelni: przedmioty do wyboru; zawiera przedmioty do wyboru ułożone w 5 bloków (z każdego bloku studenci wybierają jeden przedmiot):

Blok I: Prawno-ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości, lub Kultura języka polskiego,

Blok II: Neurofizjologia, lub Dietetyka,

Blok III: Medycyna sportowa, lub Ortotyka z elementami kinesiotapingu,

Blok IV: Masaż relaksacyjny, lub Refleksoterapia,

Blok V: Choroby cywilizacyjne XXI wieku, lub Patobiomechanika chorób narządu ruchu

Łączna ilość punktów przydzielona przedmiotom z Modułu G2 – wynosi 15.

W przypadku konieczności wybrania jednego przedmiotu, studenci wybierają go w drodze głosowania, większością głosów.

5. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana zasadami wynikającymi z Wydziałowego Systemu jakości Kształcenia (Zarządzenie Nr 1/WNMiNoZ/2020 Dziekana z dnia 05.05 2020 r.) i zbiorem wydziałowych procedur, zawierających szczegółowe zasady weryfikacji i osiągnięcia efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana:

1. Zarządzeniem JM. Rektora UTH Radom (nr R-28/2020 z dnia 25 maja 2020 roku) w sprawie: ogólnych wytycznych dotyczących zasad realizacji zajęć dydaktycznych.
2. Zarządzenie R-55/2021 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 13 września 2021 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2021/2022.

3. Zarządzeniem nr 7/WNMiNoZ/2020 - Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu - z dnia 20.05.2020 roku, w sprawie: zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów podczas kształcenia zdalnego. Zarządzenie określa warunki niezbędne do zaliczenia/egzaminu, potwierdzenia i dokumentowania przeprowadzania zaliczeń i egzaminów oraz weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w trybie zdalnym. Określa wymagania co do formy przeprowadzania weryfikacji efektów uczenia się, oceny, czy jest możliwe przeprowadzenie weryfikacji w trybie on line (jeżeli nie, należy dokonać zmian w sylabusie) i wskazanie, w jaki sposób ta weryfikacja zostanie przeprowadzona.

Osoby prowadzące zajęcia w trybie zdalnym są zobowiązane do sporządzenia protokołu z zaliczenia z uwzględnieniem uzyskanych efektów uczenia się. Kierunkowy Opiekun Praktyk na podstawie protokołu dokonuje zaliczenia nauczania zdalnego w Dzienniku Praktyk, po zakończonych praktykach w placówce ochrony zdrowia i złożeniu Dziennika Praktyk w BOS.