

**UNIwersYTET
TECHNOLOGICZNO – HUMANISTYCZNY
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

KIERUNEK LEKARSKI

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA:
ZASADY STUDIOWANIA**

**NA JEDNOLITYCH STUDIACH MAGISTERSKICH
STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH
O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM
DLA TOKU STUDIÓW ROZPOCZĘTEGO W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023**



Radom 2022

Spis treści

1. Postanowienia ogólne.....	3
2. Szczegółowa organizacja praktyk	3
2.1. Cel praktyk	3
2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe.....	4
2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS	5
2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji.....	5
2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji.....	6
2.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki	6
3. Zasady rejestracji na kolejny semestr.....	6
4. Zasady przenoszenia się ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne.....	7
5. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych	7
6. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym.....	8

1. Postanowienia ogólne

Zasady studiowania na studiach jednolitych magisterskich kierunku Lekarskim są zgodne z Regulaminem Studiów na UTH Rad, stanowiącym załącznik do Uchwały nr 000-3/24/2020 Senatu UTH Radom z dnia 14 maja 2020 roku, Uchwałą Nr 000-7/6/2022 Senatu UTH Radom z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Regulaminie studiów UTH Radom i ogłoszenia tekstu jednolitego Regulaminu studiów UTH Radom, Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023, zarządzeniami Dziekana WNMiNoZ oraz Regulaminami wydziałowymi. Szczegółowa organizacja praktyk

Program studiów na kierunku Lekarskim został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.);

Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 1731 z późn. zm.);

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego – lekarsko-dentystycznego (Dz. U. 2017 poz. 1728);

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tj. Dz. U z 2021 r. poz. 755);

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj. Dz. U z 2021 r. poz. 661);

Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U z 2020 r. poz. 226)

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

2. Szczegółowa organizacja praktyk

Integralną częścią procesu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich *stacjonarnych i niestacjonarnych* na kierunku *Lekarskim* jest praktyczne nauczanie (praktyka zawodowa, ćwiczenia kliniczne i praktyczne nauczanie kliniczne).

2.1. Cel praktyk

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy.

Praktyczne nauczanie realizowane jest zgodnie z planem i programem studiów. Podstawowym dokumentem określającym cele i zakres praktyki zawodowej jest Regulamin Kształcenia Praktycznego na Kierunku Lekarskim, stanowiący załącznik nr 3A do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMiNoZ)- Organizacja praktyk studenckich.

Praktyczne nauczanie kliniczne i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni i infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia w tym zakresie, z wykorzystaniem symulowanych warunków klinicznych.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę – opiekuna praktyk (pielęgniarka — praktyka po I roku studiów, lekarz), pracownika danego podmiotu leczniczego. Kierunkowy Opiekun Praktyk zalicza praktykę na podstawie stosownych wpisów w dzienniku praktyk, poprzez dokonanie właściwego wpisu w protokole ocen (na portalu Wirtualna

Uczelnia). Zaliczenie praktyki Opiekun Praktyki potwierdza wpisem „zal”. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS zgodnie z programem studiów.

Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Kierunkowy Opiekun Praktyk z Wydziału.

Cele kształcenia praktycznego kształtują umiejętności niezbędne do wykonywania przyszłej pracy zawodowej, w szczególności:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu lekarza, do którego przygotowują studia na kierunku Lekarskim;
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: rozpoznawania problemów medycznych, określania priorytetów w zakresie postępowania lekarza,
- kształtowania umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentem i współpracownikami;
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, zgodne z kodeksem etyki, tajemnicą lekarską, dobrem pacjenta, szacunkiem, zrozumieniem różnic światopoglądowych itp.;
- planowanie i własnej aktywności edukacyjnej;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej;
- pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych (stałe pogłębianie wiedzy i doksztalcanie).

Szczegółowe cele oraz zakres nauczania praktycznego zostały zawarte w Standardzie kształcenia dla kierunku Lekarskiego (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.), w Ramowym programie zajęć praktycznych (Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego), kartach przedmiotów (sylabusach) zgodnych ze specjalnością realizowanego kształcenia praktycznego oraz w Dzienniku Praktyki Studenta Kierunku Lekarskiego (załącznik 3F do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMinNoZ) - Organizacja praktyk studenckich.

2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

W trakcie kształcenia praktycznego (*Praktyki Zawodowe, Ćwiczenia Kliniczne, Praktyczne Nauczanie Kliniczne*) realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku Lekarskiego i Ramowym programem zajęć praktycznych.

Efekty uczenia się oraz wykaz umiejętności praktycznych, treści programowe zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotów (sylabusach), zgodnie ze specjalnością realizowanych form praktycznych oraz w *Dzienniku Praktyk Studenta Kierunku Lekarskiego*, stanowiący załącznik nr 3F do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMinNoZ)

Treści programowe nauczania praktycznego są zgodne z efektami uczenia się, i uwzględniają wszystkie wytyczne dotyczące standardowych procedur medycznych określonych w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. 2017, poz. 1728). Treści programowe są dostosowane do specyfiki działalności danej jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę. Ich dobór jest ukierunkowany na przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów medycznych pojawiających się w pracy zawodowej lekarza.

2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Lekarskim*, zobowiązani są do odbycia *praktyk zawodowych*, które realizowane w okresie wakacji. Za odbycie praktyki zawodowej w łącznym wymiarze 600 godzin, czasie trwania 20 tygodni i jej zaliczenie student otrzymuje łącznie 20 punktów ECTS.

Zakres praktyk	Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba ECTS
Opieka nad chorym	II	4	120	4
Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	IV	3	90	3
Pomoc doraźna	IV	1	30	1
Choroby wewnętrzne	VI	4	120	4
Intensywna terapia	VIII	2	60	2
Pediatrica	X	2	60	2
Chirurgia	X	2	60	2
Ginekologia i położnictwo	X	2	60	2
Razem 20		20	600	20

Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć E i F, realizowane w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych, w wymiarze:

Specjalność	Liczba godzin	Liczba ECTS
Choroby wewnętrzne	240	16
Pediatrica	120	8
Chirurgia	120	8
Ginekologia i położnictwo	60	4
Psychiatria	60	4
Medycyna Rodzinna	60	4
Specjalność wybrana przez studenta	180	12
Razem 20	900	60

Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów i uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie wynosi co najmniej 360 – dla 6 letnich jednolitych studiów magisterskich.

2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Praktyczne nauczanie kliniczne i praktyki zawodowe odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni i infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia w tym zakresie, z wykorzystaniem symulowanych warunków klinicznych. Mowa tu o placówkach udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się (podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej, jednostki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne i hospicja).

Studenci *jednolitych studiów magisterskich* na kierunku *Lekarskim* mają możliwość odbycia praktyk zawodowych w różnych podmiotach leczniczych, zgodnie ze specjalnością praktyki zawodowej, również w tych będących interesariuszami zewnętrznymi Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Studenci mogą samodzielnie poszukiwać miejsc odbywania praktyki w zależności od indywidualnych preferencji. Jednak jej profil i specyfika umożliwia studentowi zrealizowanie celów,

efektów uczenia się i programu praktyk. Warunkiem jest spełnienie przez jednostkę warunków wskazanych w „Kryteriach wyboru placówki do realizacji studenckich praktyk zawodowych”, które stanowią załącznik nr 3 do Regulaminu Kształcenia Praktycznego na kierunku Lekarskim. Placówka spełniająca kryterium musi posiadać ≥ 7 pkt. W przypadku niespełniania przez placówkę wybraną przez studenta warunków określonych w „Kryteriach” student jest zobligowany do wskazania innej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (mgr pielęgniarstwa z 5 letnim stażem pracy- praktyka po I roku studiów, po kolejnych lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego - opiekuna praktyk. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia Uczelni Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych.

2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Lekarski* mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie semestrów: II, IV, VI, VIII, X, oraz praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów zgodnie ze standardem kształcenia, który określa wytyczne odnośnie formy, ilości godzin, liczby tygodni i punktów ECTS.

2.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie dokumentacji, jeżeli student:

- Odbędzie praktykę w określonym wymiarze, zgodnie z jej programem,
- Złoży do Kierunkowego Opiekuna Praktyk uzupełniony dziennik praktyk w ustalonym terminie od dnia zakończenia praktyki,
- Kierunkowy Opiekun Praktyk zalicza praktykę na podstawie stosownych wpisów w dzienniku praktyk, poprzez dokonanie właściwego wpisu w protokole ocen (na portalu Wirtualna Uczelnia). Zaliczenie praktyki Opiekun Praktyki potwierdza wpisem „zal”. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS zgodnie z programem studiów.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia praktycznego, weryfikacji osiągania efektów uczenia się, zapewnienia właściwych warunków i zasad odbywania praktyk zawodowych, prowadzony jest systematyczny nadzór w formie:

- Hospitacji w trakcie realizacji praktyk zawodowych Kierunkowy Opiekun Praktyk wskazuje samodzielnego pracownika naukowego, który przeprowadza wrywkowe hospitacje, zgodnie z procedurą wydziałową nr 5;
- Ankietyzacji oceny przebiegu praktyki zawodowej, której dokonują studenci po odbytych praktykach.

3. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Podstawą dokonywania rejestracji studentów na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr, w tym dokumentacji rejestrującej przebieg studiów, takich jak: karta okresowych osiągnięć studenta, protokoły zaliczenia przedmiotów, itp. oraz w systemie informatycznym.

Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli:

uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż określony w planie studiów,

zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry.

Dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach wynosi 9 pkt. ECTS. (po ostatnim XII semestrze – 0 pkt. ECTS).

Szczegółowe zasady rejestracji na semestr określa *Regulamin studiów*. Studenci studiujący na warunkach indywidualnej organizacji studiów podlegają zasadą zgodnym z *Regulaminem studiów*.

4. Zasady przenoszenia się ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne

Studenci kierunku Lekarskiego mają możliwość przeniesienia się ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne. Tryb, kryteria i zasady warunki te reguluje Zarządzenie Nr 6/WN MiNoZ/2020 Dziekana Wydziału z dnia 5.05.2020 r. w sprawie kryteriów przenoszenia studentów ze studiów niestacjonarnych na stacjonarne dla kierunku lekarskiego na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Podstawą prawną jest:

- 1) Artykuł 85 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.),
- 2) Zarządzenie R-22/2020 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 29 kwietnia 2020 r. w sprawie: wprowadzenia zmian w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu,
- 3) Regulamin Studiów UTH Radom, stanowiący Załącznik do Uchwały Nr 000-3/24/2020 Senatu UTH Radom z dnia 14 maja 2020r.).

5. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych

Na kierunku Lekarskim studentom umożliwia się wybór zajęć, pozwalający na elastyczną i różnorodną ścieżkę kształcenia.

Zasady dotyczące wyboru przedmiotów obieralnych:

- a) łączna liczba godzin przedmiotów do wyboru, którą student musi odbyć w toku studiów wynosi 540, co daje 36 ECTS. Na każdy rok studiów przypada do zrealizowania 90 h, dających 6 ECTS;
- b) w każdym roku studiów istnieje dowolność w wyborze przedmiotów z poszczególnych grup I - IV, jednakże z każdej z tych grup student musi uzyskać w całym toku studiów co najmniej 4 ECTS. Pozostałe 20 ECTS - jest bez obwarowań;
- c) W przypadku konieczności wybrania jednego przedmiotu, studenci wybierają go w drodze głosowania, większością głosów.

W module zajęć H - Praktyczne Nauczanie Kliniczne, w podgrupie zajęć H2- student może wybrać specjalność spośród oddziałów: Anestezjologii i Intensywnej Terapii, Chirurgii Ogólnej, Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej, Chirurgii Onkologicznej, Ginekologiczno-Położniczych, Pediatricznych, Chorób Wewnętrznych (Oddziały: Kardiologii, Pulmonologii, Nefrologii, Gastrologii), Oddział Onkologii (Oddziały: Radioterapii, Chemioterapii nowotworów), Radiologii, Okulistyki, Laryngologii, Diagnostyki Obrazowej.

W module J znajduje się jeden przedmiot obowiązkowy (Metodologia badań naukowych w medycynie) oraz 39 przedmiotów do wyboru, znajdujących w grupach I-IV:

Grupa I (9 przedmiotów humanistycznych): Aspekty kulturowe śmierci i procesu umierania, Filozofia nauki i medycyny, Język łaciński, Język migowy, Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie, Komunikacja medyczna, Przymus leczenia contra leczenie w przymusie, Samostanowienie granic egzystencji: różne oblicza samobójstwa, eutanazja

Horizon Europe MSCA: jak napisać dobry projekt

Grupa II (12 przedmiotów podstawowych i przedklinicznych): Wpływ promieniowania UV na organizm, Materiały biopolimerowe w zastosowaniach medycznych, Migracje populacji ludzkich,

Antropomotoryka, Biologiczne podstawy zachowań – wybrane zagadnienia, Neurobiologia, Patobiomechanika dysfunkcji narządów ruchu, Genetyka wybranych chorób, Medycyna sportu, Fitoimmunomodulacja, Podstawy uzyskiwania i terapii komórkami macierzystymi, Terapie genowe i edycja genów.

Grupa III (11 przedmiotów klinicznych): Nowoczesne metody diagnostyki leczenia zaburzeń oddychania i chrapania, Podstawy metod obrazowania w medycynie, Psychoanaliza, Propedeutyka onkologii, Propedeutyka stomatologii, Nowoczesne trendy w rekonstrukcji ubytków resekcyjnych w zakresie głowy i szyi, Metody obrazowania w medycynie, Nowoczesne metody endoskopowego leczenia w zakresie głowy i szyi: (laser, sialoendoskopia, funkcjonalne endoskopowe leczenie zatok), Promocja zdrowia psychicznego, Nowotwory głowy i szyi: (nowoczesne metody diagnozowania, różnicowania i leczenia), Praktyczne aspekty chirurgii klasycznej i laparoskopowej

Grupa IV (7 przedmiotów - nauki o zdrowiu): Opieka paliatywna, Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa, Koordynowana opieka medyczna, Uwarunkowania sytuacji życiowej i zdrowie osób starszych, Żywieniowe uwarunkowania zdrowia, Podstawy terapii manualnej, Współczesne formy zaopatrzenia ortopedycznego

6. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana zasadami wynikającymi z Wydziałowego Systemu jakości Kształcenia (Zarządzenie Nr 1/WNMiNoZ/2020 Dziekana z dnia 05.05 2020 r.) i zbiorem wydziałowych procedur, zawierających szczegółowe zasady weryfikacji i osiągania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana:

1. Zarządzeniem JM. Rektora UTH Radom (nr R-28/2020 z dnia 25 maja 2020 roku) w sprawie: ogólnych wytycznych dotyczących zasad realizacji zajęć dydaktycznych.
2. Zarządzenie R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 13 września 2021 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023.
3. Zarządzeniem nr 7/WNMiNoZ/2020 - Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu - z dnia 20.05.2020 roku, w sprawie: zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów podczas kształcenia zdalnego.

7. Zasady bezpieczeństwa zdrowotnego przy organizacji kształcenia w przypadku zmiany sytuacji epidemicznej

Są zgodne z Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023.

7.1. Zasady prowadzenia zajęć w siedzibie Uczelni, w trybie regularnym

- W zajęciach prowadzonych w siedzibie Uczelni mogą uczestniczyć osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
- Realizacja zajęć możliwa jest przy zachowaniu zasad sanitarnych oraz innych zasad zapewniających bezpieczeństwo osób prowadzących i uczestniczących w zajęciach określonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki, które powinny być na bieżąco monitorowane i dostosowywane odpowiednio do sytuacji epidemicznej i zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki.
- W przypadku wystąpienia niepokojących objawów infekcji lub choroby zakaźnej u osoby

uczestniczącej w zajęciach, należy ją niezwłocznie odsunąć od zajęć; jeżeli jest taka konieczność odizolować w przygotowanym do tego odrębnym pomieszczeniu lub wydzielonym miejscu i wezwać pomoc medyczną.

- W celu ograniczenia liczby osób przebywających jednocześnie w budynku Uczelni oraz ograniczenia możliwości spotykania się różnych grup studenckich, zaleca się realizację wszystkich zajęć prowadzonych dla określonej grupy w danym dniu w jednej sali, realizację danych zajęć w większych blokach godzinowych, podział zajęć dla poszczególnych grup studenckich w tygodniu na zajęcia realizowane w trybie zdalnym i zajęcia prowadzone w sposób tradycyjny (np. 1 dzień - zajęcia zdalne, 4 dni – zajęcia w siedzibie Uczelni) - w przypadku części zajęć prowadzonych na danym roku w trybie zdalnym.

7.2. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w trybie zdalnym), zajęcia prowadzone w formie mieszanej i hybrydowej

- W okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii zajęcia mogą być prowadzone w trybie zdalnym nawet, jeżeli tryb zdalny prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie studiów, przy czym zajęcia dydaktyczne prowadzone w trybie zdalnym na kierunku Pielęgniarstwo odbywają się przy uwzględnieniu ograniczeń określonych we właściwych standardach kształcenia.
- Zajęcia w trybie zdalnym są prowadzone przez nauczycieli akademickich i inne osoby, przygotowanych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Zajęcia prowadzone w trybie zdalnym są realizowane z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, w szczególności Microsoft Teams lub innych wskazanych przez Ośrodek Informatyki i Promocji.
- Zajęcia w trybie zdalnym prowadzone są w terminach wskazanych w rozkładach zajęć, dostępnych na internetowych stronach wydziałów oraz w systemie informatycznym Uczelni; realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana w sposób określony przez Dziekana.
- Nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące zajęcia w trybie zdalnym zobowiązane są do przeprowadzenia dla studentów instruktażu przygotowującego ich do udziału w danych zajęciach zdalnych, realizacji zajęć zgodnie z treściami programowymi oraz efektami uczenia się określonymi w karcie danego przedmiotu oraz udostępnienia studentom w formie elektronicznej materiałów dydaktycznych.
- W przypadku zajęć, prowadzonych w sposób mieszany część danych zajęć odbywa się w budynku Uczelni, a część w trybie zdalnym.
- Zajęcia dydaktyczne realizowane hybrydowo prowadzone są synchronicznie dla grupy studentów przebywających w sali i grupy studentów łączących się zdalnie.

7.3. Zasady realizacji zajęć praktycznych

- W okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii konsultacje ze studentami mogą być realizowane w trybie zdalnym, przy czym muszą się odbywać w czasie rzeczywistym zgodnie z harmonogramem konsultacji. Decyzję o trybie prowadzenia konsultacji podejmuje Dziekan.
- Informacje o sposobie prowadzenia zajęć i konsultacjach udostępnia się studentom, w semestralnych rozkładach zajęć na internetowych stronach wydziałów oraz w systemie informatycznym Uczelni, nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem każdego semestru.
- Zajęcia praktyczne są realizowane w trybie regularnym, w przypadku braku możliwości przeprowadzenia zajęć praktycznych w trybie regularnym (z powodu stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii), efekty uczenia się mogą zostać zrealizowane poprzez przeprowadzenie zajęć alternatywnych w siedzibie Uczelni np. w formie ćwiczeń, warsztatów

(np. symulacji), z uwzględnieniem ograniczeń określonych w standardach kształcenia.

- Decyzję o sposobie realizacji zajęć praktycznych podejmuje Dziekan w porozumieniu z opiekunami praktyk.