KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)[1](#_1._Proszę_wypełnić)

# OPIS PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | | Nazwa przedmiotu | ***Nazwa polska*** | | | |
| 0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/X | | ***Nazwa angielska*** | | | |
| Język wykładowy | | *Polski* | | | | |
| Rok akademicki | | ***2022/2023*** | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *Lekarski* | | | | |
| w zakresie | |  | | | | |
| Poziom studiów | | Studia jednolite magisterskie | | | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/Niestacjonarne | | | | |
| Semestr/ semestry | | XI zimowy, XII letni | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Moduł X: Nauki X | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy (Do wyboru) | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | X h | X ECTS | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | | X h |
| Seminarium | | X h |
| Powiązanie przedmiotu | **z profilem studiów2** | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.  *Można dodać informacje specyficzne dotyczące danego przedmiotu, a więc, z jaką działalnością naukową jest związany przedmiot.* | | | | X ECTS |
| **z dyscypliną**[**3**](#_2._Powiązania_z) | Nauki medyczne  Należy wpisać dyscyplinę właściwą dla przedmiotu wybraną z dyscyplin wskazanych w punkcie 3 objaśnienia. Jeżeli wyznaczamy dwie dyscypliny, ECTS należy podzielić między te dyscypliny. | | | | X ECTS |
| Forma nauczania4 | | Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni  Zajęcia realizowane w szpitalu | | | | |
| Wymagania wstępne | | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.  Można podać wymagania wstępne: np. zaliczenie określonych przedmiotów. Lepiej unikać wpisywania posiadana wiedza”, gdyż wówczas powinna ona być weryfikowana przed rozpoczęciem przedmiotu. Dla I roku: Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | | | |
| Koordynator | | Proszę podać Tytuł i Stopień, Imię i Nazwisko Koordynatora | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/ | | | | |
| Adres e-mail koordynatora | | Proszę podać adres e-mail koordynatora (lub dodatkowo telefon)  Proszę zweryfikować adres | | | | |

# EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Proszę wymienić cele kształcenia w punktach   1. Cel 1 2. Cel 2 3. Cel … |
| **Treści programowe.**  **Wykłady**[**5**](#_3._Treści_programowe) | ***Wykłady: XX h prowadzonych jako XX wykładów po XX h.( np.; 30 h jako 15 zajęć po 2 h).***  ***Proszę o weryfikację treści wykładów oraz ich liczby zgodnie z faktycznie prowadzoną liczbą zajęć.***  *Liczba tematów wykładów powinna odpowiadać liczbie zajęć w semestrze lub semestrach. Jeśli wykłady się blokuje, np. 10 wykładów po 3 h, wtedy należy wymienić tematykę tych 10 wykładów. Oznacza to, że realizowane treści należy pogrupować zgodnie z faktycznie realizowanymi jednostkami dydaktycznymi.*   1. Tytuł i tematyka wykładu 1. 2. Tytuł i tematyka wykładu 2. 3. Tytuł i tematyka wykładu 3. 4. Tytuł i tematyka wykładu 4. 5. Tytuł i tematyka wykładu 5. 6. Tytuł i tematyka wykładu 6. 7. Tytuł i tematyka wykładu 7. 8. Tytuł i tematyka wykładu 8. 9. Tytuł i tematyka wykładu 9. 10. Tytuł i tematyka wykładu 10. 11. Tytuł i tematyka wykładu 11. 12. Tytuł i tematyka wykładu 12. 13. Tytuł i tematyka wykładu 13. 14. Tytuł i tematyka wykładu 14. 15. Tytuł i tematyka wykładu 15.   \*BN: tematyka związana z działalnością naukową  *Proszę w miarę możliwości zaznaczyć BN przy treściach związanych z prowadzoną działalnością naukową (dotyczy przedmiotów, które na pierwszej stronie mają zaznaczone powiązanie z działalnością naukową)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Treści programowe:  Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne: XX h prowadzonych jako XX ćwiczeń po XX h.  ***Proszę o weryfikację treści ćwiczeń oraz ich liczby zgodnie z faktycznie prowadzoną liczbą zajęć.***  *Liczba tematów ćwiczeń powinna odpowiadać liczbie zajęć w semestrze lub semestrach, Jeśli ćwiczenia są blokowane, np. 10 ćwiczeń po 3 h, wtedy należy wymienić tematykę tych 10 ćwiczeń. Oznacza to, że realizowane treści należy pogrupować zgodnie z jednostkami dydaktycznymi. Proszę o weryfikację tematyki ćwiczeń i ich liczby.*  ***Proszę podać w miarę możliwości, co jest celem ćwiczeń: np. służą poszerzeniu wiedzy wykładowej i praktycznej ćwiczenia, związane z tematyką omawianą na wykładzie, kontaktowi z pacjentem, zapoznaniem się z przypadkami etc.***  Celem ćwiczeń jest  Tematyka ćwiczeń   1. Temat ćwiczenia 1 2. Temat ćwiczenia 2 3. Temat ćwiczenia 3 4. Temat ćwiczenia 4 5. Temat ćwiczenia 5 6. Temat ćwiczenia 6 7. Temat ćwiczenia 7 8. Temat ćwiczenia 8 9. Temat ćwiczenia 9 10. Temat ćwiczenia 10 11. Temat ćwiczenia 11 12. Temat ćwiczenia 12 13. Temat ćwiczenia 13 14. Temat ćwiczenia 14 15. Temat ćwiczenia 15   *Proszę podać, na których ćwiczeniach (lub po której partii materiału) przewidziane są sprawdziany/kolokwia. Jeżeli na wszystkich, to proszę napisać, że na każdym ćwiczeniu będzie sprawdzian/kolokwium.*  \*BN: tematyka związana z działalnością naukową  *W miarę możliwości proszę zaznaczyć BN przy treściach związanych z prowadzoną działalnością naukową (dotyczy przedmiotów, które na pierwszej stronie mają zaznaczone powiązanie z działalnością naukową)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe:**  **Seminarium** | ***Seminarium: XX h prowadzonych jako XX spotkań po XX h.***  ***Proszę podać co jest celem seminariów, np. nauka tworzenia projektów badawczych, planowanie doświadczeń oraz prezentowania ich wyników w postaci publikacji, analiza wybranych publikacji, krytyczna analiza tekstu na przykładzie publikacji naukowych i popularno-naukowych, umiejętność współpracy w grupie, analiza przypadków, dyskusja poszczególnych przypadków etc.***  ***Proszę podać czy studenci będą realizowali indywidualne projekty. Jeżeli tak, to proszę podać tematykę, czy jest narzucona czy do wyboru.***  *Przykładowy opis seminariów realizowanych jako indywidualne projekty*   1. *Seminarium 1: Jak przygotować dobry wniosek o grant badawczy z Unii Europejskiej? Zasady przygotowywania wniosków o finansowanie badań do programów ramowych UE, zasady oceny wniosków. Zasady pisania publikacji do czasopism z listy IF. (Prezentacja i omówienie przez prowadzącego zajęcia).Wybór tematyki prezentacji przygotowywanych przez studentów oraz terminów prezentacji.* 2. *Seminarium 2-15*   ***Studenci wybierają temat szczegółowy spośród proponowanych zagadnień.***   * *Uwarunkowania genetyczne i ewolucyjne zdrowego stylu życia. Nutrigenomika.* * *Adaptacja populacji ludzkich do różnych warunków środowiska, w tym do środowisk ekstremalnych (np. wysokie góry).* * *Genom człowieka: struktura, zmienność, sekwencjonowanie. Wykorzystanie danych z sekwencjonowania genomu ludzkiego w diagnostyce chorób oraz ich prewencji.*   *Jeżeli seminaria są realizowane w bardziej sformalizowanej formie to proszę podać opis tematyki z podziałem na poszczególne jednostki zgodnie z liczbą seminariów w semestrze podobnie jak to podano w przypadku wykładów i ćwiczeń.*   1. Temat seminarium 1 2. *Temat seminarium 2* 3. *xxxx*   *Jeżeli seminaria dotyczą dyskusji/opisu przypadków klinicznych w trakcie zajęć w szpitalu to proszę podać ramową tematykę i napisać, że szczegółowe przypadki zależą od aktualnej sytuacji w szpitalu.*  *Proszę podać, na których zajęciach (lub po której partii materiału) przewidziane są sprawdziany/kolokwia. Jeżeli na wszystkich, to proszę napisać, że na każdym seminarium będzie sprawdzian/kolokwium.*  *Proszę zaznaczyć BN przy treściach związanych z prowadzoną działalnością naukową (dotyczy przedmiotów, które na pierwszej stronie mają zaznaczone powiązanie z działalnością naukową)* |

*UWAGA: w treściach programowych należy obowiązkowo uwzględnić uzyskanie kompetencji w zakresie komunikacji społecznej w wymiarze XX h dla kompetencji K.K12, XX h dla kompetencji K.K13 oraz XX h dla kompetencji K.K14.*

|  |  |
| --- | --- |
| Metody dydaktyczne:6 | 1. Wykład   Proszę podać metody, np. wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład z elementami dyskusji, wykorzystanie nagrania np. You Tube (np. nagranie) etc. Proszę o weryfikację, uzupełnienie etc.  xx   1. Ćwiczenia   Proszę podać metody wykorzystane podczas ćwiczeń i sposób prowadzenia ćwiczeń (laboratoryjne, mieszane etc), poniżej kilka przykładów spośród wielu możliwości...   * wykorzystanie symulacji komputerowych, narzędzi bioinformatycznych, modelowanie, technik wizualizacji etc; * ćwiczenia laboratoryjne, w tym obserwacja zjawisk (jakich), samodzielna analiza zjawisk (jakich), wykonywanie prostych doświadczeń, obserwacje mikroskopowe, * rozwiązywanie zadań i problemów, * itd. w zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu * xxx   xxx   1. Seminarium   Proszę podać czy będzie to dyskusja, co studenci będą przygotowywali, jak będą prezentowali prace. Poniżej kilka możliwości:   * prezentacje multimedialne założeń przygotowanych projektów badawczych; * dyskusja dotycząca tematyki projektów badawczych; * dyskusja nad formą i sposobem prezentacji założeń projektów, poszukiwanie „mocnych” i „słabych” punktów; * dyskusja przypadków klinicznych, etc.   xxx   1. Praca samodzielna   *Proszę podać czego dotyczy, jeżeli jest wymagana.*  xx |

|  |  |
| --- | --- |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.  *Następnie należy opisać szczegółowo warunki zaliczenia poszczególnych zajęć.*   1. Wykład   Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z: (można podać łącznie wykład i ćwiczenia lub wykład i egzamin, etc.).  xx   1. Ćwiczenia   W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)   * uzyskać jakiś limit punktów * zaliczyć XX kolokwiów, * zaliczyć XX wejściówek (może być: wszystkie); * sporządzić projekt, etc   *Proszę podać formę kolokwium (np. pisemne, ustne, on line), typ pytań (testowe, otwarte, praktyczne). Proszę podać czy i jak wygląda poprawa kolokwium.*  Xxx   1. Seminarium   W celu zaliczenia seminarium należy:  xx   1. Egzamin   **Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.**  **Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę**  xxx  *Jeżeli przedmiot kończy się egzaminem to proszę podać formę egzaminu (pisemna, ustna etc), jaki typ pytań (test, otwarte, zadania, praktyczne).*  xxx  *Proszę podać czy przewidywany jest termin zerowy. Jeżeli tak to proszę podać warunki przystąpienia do egzaminu w terminie zerowym.*  xxx |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób obliczania oceny końcowej: | Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.  Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.  Proszę podać jak obliczana jest ocena końcowa z ćwiczeń, wykładu i/lub egzaminu, jaka jest skala ocen np. procentowa lub za pomocą punktów:   1. Wykład   Proszę podać skalę ocen, jeżeli wykład oceniany jest oddzielnie.   * 3,0 (dostateczny) - xx% (lub xx punktów)  1. Ćwiczenia   Proszę podać skalę ocen za pomocą punktów, procentów etc., np. 95-100% - bdb, itd.   * 3,0 (dostateczny) - — xx% (lub xx punktów) * 3,5 (dostateczny plus) — xx * 4,0 (dobry) — xx * 4,5 (dobry plus) — xx * 5,0 (bardzo dobry) — xx  1. Seminarium   Proszę podać skalę ocen za pomocą punktów, procentów etc., np. 95-100% - bdb, itd.   * 3,0 (dostateczny) - xx% (lub xx punktów) * 3,5 (dostateczny plus) –  1. Egzamin   Proszę podać skalę ocen dla egzaminu. Jeżeli egzamin jest dwuczęściowy, to proszę uwzględnić obie części.   * 3,0 (dostateczny) - xx% (lub xx punktów) |

Proszę o weryfikację, uaktualnienie, dodanie (usunięcie) przedmiotowych efektów uczenia. Proszę zwrócić uwagę na unikanie w miarę możliwości przepisywania efektów kierunkowych in extenso. Proszę także uwzględnić kompetencje społeczne (Efekty K.K..).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć7** | | | | **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| **Przykład** | *Przykład: do efektu kierunkowego:*  *Zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie:*  *Możemy przypisać przedmiotowy efekt szczegółowy: zna typy komórek macierzystych, ich niszę, rozumie uwarunkowania genetyczne pluripotencji.* | *Proszę podać numer oraz stopień osiągnięcia, np.*  *B.W19*  *+++* | *Proszę przyporząd-kować w miarę możliwości zajęcia np.*  *Wykład 1*  *Ćwiczenie 2*  *Seminarium 10* | *Proszę podać formę weryfikacji:*  *Np. zaliczenie, egzamin, praca domowa itd.* | *Proszę podać metodę sprawdzania, np. test, prezentacja, sprawdzian znajomości metod, publikacja, projekt itd.* |
| **W1** |  |  |  |  |  |
| **W2** |  |  |  |  |  |
| **W3** |  |  |  |  |  |
| **W4** |  |  |  |  |  |
| **W…** |  |  |  |  |  |
| **U1** |  |  |  |  |  |
| **U2** |  |  |  |  |  |
| **U3** |  |  |  |  |  |
| **U4** |  |  |  |  |  |
| **U….** |  |  |  |  |  |
| **K1** |  |  |  |  |  |
| **K2** |  |  |  |  |  |
| **K…** |  |  |  |  |  |
|  | *Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.* | *K.K12* |  |  |  |
|  | *Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE )* | *K.K13* |  |  |  |
|  | *Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)* | *K.K14* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*UWAGA: Uzyskanie efektów w odniesieniu do komunikacji, kompetencja XXX jest obowiązkowe dla przedmiotu XXXX*

|  |
| --- |
| **Literatura i pomoce naukowe8** |
| *Proszę podać literaturę podstawową i ewentualnie uzupełniającą. Proszę korzystać z najnowszej literatury. Proszę uwzględnić źródła internetowe, bazy danych etc. Jeżeli Państwo prowadzicie Autorskie wykłady i udostępniacie studentom też można to podać jako źródła typu skryptu. Proszę także w miarę możliwości wykorzystać źródła w dostępie publicznym on line. Proszę zweryfikować pozycję zgodnie z instrukcją zawartą w piśmie dotyczącym wykazu literatury (zał. 06)*  *Format:*  *Autorzy. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo.*  *Dla pozycji on line należy podać dostęp.*  Wymieniamy do 10 autorów. >10: i wsp.  **Literatura podstawowa**   1. Autorzy. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo 2. xx   **Literatura uzupełniająca**   1. Autorzy. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo 2. xx   **Inne pomoce naukowe *(jeżeli jest taka potrzeba)***   1. XXX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS** | | | |
| **Udział w zajęciach, aktywność** | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. Kontaktowe  (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładzie |  |  | 20 h |
| Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych | - | - | 20 h |
| Udział w seminarium |  |  | 20 h |
| Udział w konsultacjach | 10 h | - | - |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/  Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 50 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **10 h/** | **50 h/** | **60 h/** |
| **0,3 ECTS** | **1,7 ECTS** | **2,0 ECTS** |
| Punkty ECTS za przedmiot | **XX ECTS10** | | |
|  | | | |
| **Informacje dodatkowe, uwagi** | | | |
| *Można podać dodatkowe informacje, np. o dostępie do materiałów, sposobie kontaktu ze studentem.*  *W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.*  *Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*  *(Formuła zaznaczona na żółto jest obowiązkowa od cyklu 2023/2024.* | | | |

# [OBJAśNIENIA](#_OPIS_PRZEDMIOTU)

Szanowni Państwo,

Proszę o wypełnianie Sylabusa tak, aby był on przewodnikiem dla studentów i odzwierciedlał sposób prowadzenia zajęć, liczbę zajęć (spotkań w semestrze), tematykę, metody prowadzenia zajęć, w tym zdalnie, a także sposób oceny.

## 1. Proszę wypełnić tylko pola białe. Proszę zostawić pola szare. Zostały one uzupełnione zgodnie z programem studiów.

Część informacji została wstępnie wprowadzona na podstawie aktualnych sylabusów. Wykorzystano „stare” sylabusy z poprzednich cyklów kształcenia, dlatego mogą one być nieaktualne. Proszę te informacje zweryfikować, zmienić i uzupełnić w miarę potrzeb. Kolorem czerwonym wpisano pomocnicze uwagi odnośnie informacji, które należy podać.

## 2. Powiązanie przedmiotu.

W programie studiów należy wykazać, że program obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

A zatem przy 375 ECTS co najmniej 188 ECTS musi być przypisanych do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową we właściwych dyscyplinach.

Dla przedmiotów związanych z działalnością naukową wpisujemy: „*Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której/do których jest przyporządkowany kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*”

Można dodać informacje specyficzne dotyczące danego przedmiotu, a więc z jak działalnością naukową jest związany przedmiot.

## 3. Powiązania z dyscypliną: dyscypliny, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Kierunek lekarski

* Nauki medyczne: 80% (dyscyplina wiodąca)
* Nauki biologiczne: 15%
* Nauki o zdrowiu: 5%

Podział procentowy pomiędzy dyscyplinami podano na podstawie programu 2021/2022.

## 4. Forma prowadzenia zajęć

* Tradycyjna: zajęcia w siedzibie uczelni.
* Zajęcia realizowane w szpitalu (dla przedmiot klinicznych).

Jeżeli przedmiot jest realizowany w uczelni oraz w szpitalu to należy wpisać obie formy.

Nie wpisujemy kształcenia zdalnego – ponieważ Uczelnia nie prowadzi studiów z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Dlatego w sylabusach, które są załącznikiem do programu studiów 2022/2023 nie wpisujemy kształcenia zdalnego. Oczywiście przepisy ministerialne dopuszczają możliwość kształcenia na odległość (max 20% ECTS określonych dla programu może być realizowanych zdalnie) ale aby wpisać w programie studiów kształcenie zdalne musimy również spełniać inne wymagania. Tu konieczna jest zgoda władz Uczelni.

Jeżeli chcemy uwzględnić metody on line, to można to ewentualnie zrobić w punkcie: „metody dydaktyczne”

## 5. [Treści programowe](#_EFEKTY_UCZENIA_SIĘ,)

Proszę podać treści z podziałem na wszystkie formy prowadzenia zajęć. W przypadku jednej formy (np. praktyka) zawodowa proszę wpisać tylko właściwą formę prowadzenia zajęć. Proszę pogrupować tematykę tak, aby odpowiadała ona liczbie zajęć w semestrze (lub semestrach). Przykładowo, jeżeli w semestrze jest 15 zajęć to proszę utworzyć 15 tematów.

Proszę podać treści programowe precyzyjnie, zgodnie z realizowanym programem tak aby student (oraz PKA) dokładnie wiedziały, co jest realizowane na poszczególnych zajęciach.

Proszę zwrócić uwagę na zgodność tematyki z celami kształcenia, które mają być osiągnięte.

W przypadku treści związanych z prowadzoną działalnością naukową w miarę możliwości proszę zaznaczyć BN przy odpowiedniej jednostce.

## 6. Metody dydaktyczne (kształcenia)

Proszę podać wykorzystywane metody dydaktyczne dla każdej z formy zajęć oddzielnie czyli dla wykładu, ćwiczeń i seminariów. Jeżeli zadawane są prace domowe na ocenę to proszę to także zaznaczyć. W tym punkcie możemy także uwzględnić narzędzia internetowe, np. YT, konsultacje etc.

## 7. Efekty uczenia się, kierunek lekarski

Proszę wykorzystać dołączone rozporządzenie (Zał. 03. DzU 2021 poz. 755. Standardy tekst jednolity) oraz kierunkowe efekty kształcenia przedstawione załączniku do uchwały Senatu UTH Radom z 18 czerwca 2021 r. (Zał. 04. Wyciąg z opisu programu studiów). Proszę zwrócić uwagę, aby w pierwszej kolejności realizować efekty z modułu, do którego należy przedmiot. Jeżeli treści danego przedmiotu są w różnych modułach to proszę to także uwzględnić. Przedmiot powinien obejmować zagadnienie w miarę całościowo. Przykładowo w Module D: Nauki behawioralne i społeczne znajdują się takie efekty jak D.W18: zasady pracy w zespole, D.U17: krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, które realizowane są w ramach większości przedmiotów.

**W kolumnie II** proszę określić szczegółowe efekty realizowane na konkretnym przedmiocie (przedmiotowe efekty kształcenia, PEU), wynikające z treści przedmiotu. Opis efektu przedmiotowego powinien być uszczegółowieniem efektu określonego w standardzie kształcenia do którego się odnosi.

*Przykład:*

* Efekt kierunkowy (KEU): Zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
* Efekt przedmiotowy: zna typy komórek macierzystych, ich niszę, rozumie uwarunkowania genetyczne pluripotencji.

Proszę unikać dosłownego przepisywania kierunkowych efektów kształcenia.

**W kolumnie III** umieszczamy odnośnik do efektu kierunkowego (KEU), w podanym przykładzie: B.W19 oraz stopień osiągnięcia efektów uczenia się: +++, ++ lub +

Efekt przedmiotowy, może również odnosić się do kilku efektów kierunkowych. Należy zwrócić jedynie uwagę, że efekt wiedzy (zna i rozumie… ) powinien odnosić się wyłącznie do efektów wiedzy opisanych w standardzie, a efekt umiejętności (potrafi..) powinien odnosić się wyłącznie do wybranych ze standardów efektów umiejętności.

W sylabusach również należy odnieść się do kompetencji (K). W standardzie kształcenia kompetencje są jedynie opisane jako ogólne efekty uczenia się. Zostały one wprowadzone do kierunkowych efektów kształcenia w załączniku do uchwały Senatu UTH Radom z 18 czerwca 2021 r. (Zał. 04. Wyciąg z opisu programu studiów)

Kompetencje K12, K13 i K14 odnoszą się do komunikacji. Aspekt ten obowiązkowo należy uwzględnić w przedmiotach wymienionych w zał. 05. Komunikacja.

## 8. Literatura

Literaturę wpisano na podstawie przesłanych przez Państwa pozycji w czerwcu 2021 lub „starych” sylabusów. Proszę o weryfikację oraz uwzględnienie uwag zawartych w piśmie Pani Prodziekan E. Klimaszewskiej.

## 9. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Należy wskazać jedynie formy zajęć realizowane dla danego przedmiotu. Z sylabusa został wykreślony „udział

w egzaminie/zaliczeniu” jako oddzielna forma.

## 10. ECTS

1 ECTS = 30 h

Punkty ECTS przypisano na podstawie programu studiów.

## 11. Inne informacje

Można podać dodatkowe informacje. Ponadto obowiązkowo wpisujemy:

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.*

*Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.*