

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	<i>Nazwa polska</i>	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/X		<i>Nazwa angielska</i>	
Język wykładowy	Polski		
Rok akademicki	2022/2023		
Kierunek w zakresie	Lekarski		
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry	<i>XI zimowy, XII letni</i>		
Przynależność do grupy zajęć	Moduł X: Nauki X		
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy (Do wyboru)</i>		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	X h	X ECTS
	Ćwiczenia laboratoryjne	X h	
	Seminarium	X h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów²	<p><i>Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.</i></p> <p><i>Można dodać informacje specyficzne dotyczące danego przedmiotu, a więc, z jaką działalnością naukową jest związany przedmiot.</i></p>	
	z dyscypliną³	<p><i>Nauki medyczne</i></p> <p><i>Należy wpisać dyscyplinę właściwą dla przedmiotu wybraną z dyscyplin wskazanych w punkcie 3 objaśnienia. Jeżeli wyznaczamy dwie dyscypliny, ECTS należy podzielić między te dyscypliny.</i></p>	
Forma nauczania⁴	<p><i>Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni</i></p> <p><i>Zajęcia realizowane w szpitalu</i></p>		
Wymagania wstępne	<p><i>Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.</i></p> <p><i>Można podać wymagania wstępne: np. zaliczenie określonych przedmiotów. Lepiej unikać wpisywania posiadana wiedza”, gdyż wówczas powinna ona być weryfikowana przed rozpoczęciem przedmiotu. Dla I roku: Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.</i></p>		
Jednostka prowadząca	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordinator	<i>Proszę podać Tytuł i Stopień, Imię i Nazwisko Koordynatora</i>		
Adres strony internetowej pjo	https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora	<i>Proszę podać adres e-mail koordynatora (lub dodatkowo telefon)</i> <i>Proszę zweryfikować adres</i>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p><i>Proszę wymienić cele kształcenia w punktach</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cel 1 2. Cel 2 3. Cel ...
<p>Treści programowe. Wykłady⁵</p>	<p><i>Wykłady: XX h prowadzonych jako XX wykładów po XX h. (np.; 30 h jako 15 zajęć po 2 h).</i></p> <p><i>Proszę o weryfikację treści wykładów oraz ich liczby zgodnie z faktycznie prowadzoną liczbą zajęć. Liczba tematów wykładów powinna odpowiadać liczbie zajęć w semestrze lub semestrach. Jeśli wykłady się blokują, np. 10 wykładów po 3 h, wtedy należy wymienić tematykę tych 10 wykładów. Oznacza to, że realizowane treści należy pogrupować zgodnie z faktycznie realizowanymi jednostkami dydaktycznymi.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tytuł i tematyka wykładu 1. 2. Tytuł i tematyka wykładu 2. 3. Tytuł i tematyka wykładu 3. 4. Tytuł i tematyka wykładu 4. 5. Tytuł i tematyka wykładu 5. 6. Tytuł i tematyka wykładu 6. 7. Tytuł i tematyka wykładu 7. 8. Tytuł i tematyka wykładu 8. 9. Tytuł i tematyka wykładu 9. 10. Tytuł i tematyka wykładu 10. 11. Tytuł i tematyka wykładu 11. 12. Tytuł i tematyka wykładu 12. 13. Tytuł i tematyka wykładu 13. 14. Tytuł i tematyka wykładu 14. 15. Tytuł i tematyka wykładu 15. <p><i>*BN: tematyka związana z działalnością naukową</i></p> <p><i>Proszę w miarę możliwości zaznaczyć BN przy treściach związanych z prowadzoną działalnością naukową (dotyczy przedmiotów, które na pierwszej stronie mają zaznaczone powiązanie z działalnością naukową)</i></p>

<p>Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne</p>	<p>Ćwiczenia laboratoryjne: XX h prowadzonych jako XX ćwiczeń po XX h.</p> <p>Proszę o weryfikację treści ćwiczeń oraz ich liczby zgodnie z faktycznie prowadzoną liczbą zajęć.</p> <p><i>Liczba tematów ćwiczeń powinna odpowiadać liczbie zajęć w semestrze lub semestrach, Jeśli ćwiczenia są blokowane, np. 10 ćwiczeń po 3 h, wtedy należy wymienić tematykę tych 10 ćwiczeń. Oznacza to, że realizowane treści należy pogrupować zgodnie z jednostkami dydaktycznymi. Proszę o weryfikację tematyki ćwiczeń i ich liczby.</i></p> <p>Proszę podać w miarę możliwości, co jest celem ćwiczeń: np. służą poszerzeniu wiedzy wykładowej i praktycznej ćwiczenia, związane z tematyką omawianą na wykładzie, kontaktowi z pacjentem, zapoznaniem się z przypadkami etc.</p> <p>Celem ćwiczeń jest</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temat ćwiczenia 1 2. Temat ćwiczenia 2 3. Temat ćwiczenia 3 4. Temat ćwiczenia 4 5. Temat ćwiczenia 5 6. Temat ćwiczenia 6 7. Temat ćwiczenia 7 8. Temat ćwiczenia 8 9. Temat ćwiczenia 9 10. Temat ćwiczenia 10 11. Temat ćwiczenia 11 12. Temat ćwiczenia 12 13. Temat ćwiczenia 13 14. Temat ćwiczenia 14 15. Temat ćwiczenia 15 <p><i>Proszę podać, na których ćwiczeniach (lub po której partii materiału) przewidziane są sprawdziany/kolokwia. Jeżeli na wszystkich, to proszę napisać, że na każdym ćwiczeniu będzie sprawdzian/kolokwium.</i></p> <p><i>*BN: tematyka związana z działalnością naukową</i></p> <p><i>W miarę możliwości proszę zaznaczyć BN przy treściach związanych z prowadzoną działalnością naukową (dotyczy przedmiotów, które na pierwszej stronie mają zaznaczone powiązanie z działalnością naukową)</i></p>
--	--

<p>Treści programowe: Seminarium</p>	<p>Seminarium: XX h prowadzonych jako XX spotkań po XX h.</p> <p>Proszę podać co jest celem seminariów, np. nauka tworzenia projektów badawczych, planowanie doświadczeń oraz prezentowania ich wyników w postaci publikacji, analiza wybranych publikacji, krytyczna analiza tekstu na przykładzie publikacji naukowych i popularno-naukowych, umiejętność współpracy w grupie, analiza przypadków, dyskusja poszczególnych przypadków etc.</p> <p>Proszę podać czy studenci będą realizowali indywidualne projekty. Jeżeli tak, to proszę podać tematykę, czy jest narzucona czy do wyboru.</p> <p><i>Przykładowy opis seminariów realizowanych jako indywidualne projekty</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Seminarium 1: Jak przygotować dobry wniosek o grant badawczy z Unii Europejskiej? Zasady przygotowywania wniosków o finansowanie badań do programów ramowych UE, zasady oceny wniosków. Zasady pisania publikacji do czasopism z listy IF. (Prezentacja i omówienie przez prowadzącego zajęcia). Wybór tematyki prezentacji przygotowywanych przez studentów oraz terminów prezentacji.</i> <i>2. Seminarium 2-15</i> <p>Studenci wybierają temat szczegółowy spośród proponowanych zagadnień.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uwarunkowania genetyczne i ewolucyjne zdrowego stylu życia. Nutrigenomika.</i> • <i>Adaptacja populacji ludzkich do różnych warunków środowiska, w tym do środowisk ekstremalnych (np. wysokie góry).</i> • <i>Genom człowieka: struktura, zmienność, sekwencjonowanie. Wykorzystanie danych z sekwencjonowania genomu ludzkiego w diagnostyce chorób oraz ich prewencji.</i> <p><i>Jeżeli seminaria są realizowane w bardziej sformalizowanej formie to proszę podać opis tematyki z podziałem na poszczególne jednostki zgodnie z liczbą seminariów w semestrze podobnie jak to podano w przypadku wykładów i ćwiczeń.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Temat seminarium 1</i> <i>2. Temat seminarium 2</i> <i>3. xxxx</i> <i>4.</i> <p><i>Jeżeli seminaria dotyczą dyskusji/opisu przypadków klinicznych w trakcie zajęć w szpitalu to proszę podać ramową tematykę i napisać, że szczegółowe przypadki zależą od aktualnej sytuacji w szpitalu.</i></p> <p>Proszę podać, na których zajęciach (lub po której partii materiału) przewidziane są sprawdziany/kolokwia. Jeżeli na wszystkich, to proszę napisać, że na każdym seminarium będzie sprawdzian/kolokwium.</p> <p>Proszę zaznaczyć BN przy treściach związanych z prowadzoną działalnością naukową (dotyczy przedmiotów, które na pierwszej stronie mają zaznaczone powiązanie z działalnością naukową)</p>
---	---

UWAGA: w treściach programowych należy obowiązkowo uwzględnić uzyskanie kompetencji w zakresie komunikacji społecznej w wymiarze XX h dla kompetencji K.K12, XX h dla kompetencji K.K13 oraz XX h dla kompetencji K.K14.

**Metody
dydaktyczne:⁶**

1. Wykład

Proszę podać metody, np. wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład z elementami dyskusji, wykorzystanie nagrania np. You Tube (np. nagranie) etc. Proszę o weryfikację, uzupełnienie etc.

xx

2. Ćwiczenia

Proszę podać metody wykorzystane podczas ćwiczeń i sposób prowadzenia ćwiczeń (laboratoryjne, mieszane etc), poniżej kilka przykładów spośród wielu możliwości...

- *wykorzystanie symulacji komputerowych, narzędzi bioinformatycznych, modelowanie, technik wizualizacji etc;*
- *ćwiczenia laboratoryjne, w tym obserwacja zjawisk (jakich), samodzielna analiza zjawisk (jakich), wykonywanie prostych doświadczeń, obserwacje mikroskopowe,*
- *rozwiązywanie zadań i problemów,*
- *itd. w zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu*
- xxx

xxx

3. Seminarium

Proszę podać czy będzie to dyskusja, co studenci będą przygotowywali, jak będą prezentowali prace.

Poniżej kilka możliwości:

- *prezentacje multimedialne założeń przygotowanych projektów badawczych;*
- *dyskusja dotycząca tematyki projektów badawczych;*
- *dyskusja nad formą i sposobem prezentacji założeń projektów, poszukiwanie „mocnych” i „słabych” punktów;*
- *dyskusja przypadków klinicznych, etc.*

xxx

4. Praca samodzielna

Proszę podać czego dotyczy, jeżeli jest wymagana.

xx

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Następnie należy opisać szczegółowo warunki zaliczenia poszczególnych zajęć.</p> <p>1. Wykład <i>Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z: (można podać łącznie wykład i ćwiczenia lub wykład i egzamin, etc.).</i> xx</p> <p>2. Ćwiczenia <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>uzyskać jakiś limit punktów</i> • <i>zaliczyć XX kolokwium,</i> • <i>zaliczyć XX wejściówek (może być: wszystkie);</i> • <i>sporządzić projekt, etc</i> <p><i>Proszę podać formę kolokwium (np. pisemne, ustne, on line), typ pytań (testowe, otwarte, praktyczne). Proszę podać czy i jak wygląda poprawa kolokwium.</i> Xxx</p> <p>3. Seminarium <i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i> xx</p> <p>4. Egzamin <i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</i> xxx</p> <p><i>Jeżeli przedmiot kończy się egzaminem to proszę podać formę egzaminu (pisemna, ustna etc), jaki typ pytań (test, otwarte, zadania, praktyczne).</i> xxx</p> <p><i>Proszę podać czy przewidywany jest termin zerowy. Jeżeli tak to proszę podać warunki przystąpienia do egzaminu w terminie zerowym.</i> xxx</p>
--	---

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><i>Proszę podać jak obliczana jest ocena końcowa z ćwiczeń, wykładu i/lub egzaminu, jaka jest skala ocen np. procentowa lub za pomocą punktów:</i></p> <p>1. Wykład</p> <p><i>Proszę podać skalę ocen, jeżeli wykład oceniany jest oddzielnie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - xx% (lub xx punktów) • <p>2. Ćwiczenia</p> <p><i>Proszę podać skalę ocen za pomocą punktów, procentów etc., np. 95-100% - bdb, itd.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — xx% (lub xx punktów) • 3,5 (dostateczny plus) — xx • 4,0 (dobry) — xx • 4,5 (dobry plus) — xx • 5,0 (bardzo dobry) — xx <p>3. Seminarium</p> <p><i>Proszę podać skalę ocen za pomocą punktów, procentów etc., np. 95-100% - bdb, itd.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - xx% (lub xx punktów) • 3,5 (dostateczny plus) – • <p>4. Egzamin</p> <p><i>Proszę podać skalę ocen dla egzaminu. Jeżeli egzamin jest dwuczęściowy, to proszę uwzględnić obie części.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - xx% (lub xx punktów)
---	---

Proszę o weryfikację, uaktualnienie, dodanie (usunięcie) przedmiotowych efektów uczenia. Proszę zwrócić uwagę na unikanie w miarę możliwości przepisywania efektów kierunkowych in extenso. Proszę także uwzględnić kompetencje społeczne (Efekty K.K..).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
Przykład	<i>Przykład: do efektu kierunkowego: Zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie: Możemy przypisać przedmiotowy efekt szczegółowy: zna typy komórek macierzystych, ich niszę, rozumie uwarunkowania genetyczne pluripotencji.</i>	<i>Proszę podać numer oraz stopień osiągnięcia, np. B.W19 +++</i>	<i>Proszę przyporządkować w miarę możliwości zajęcia np. Wykład 1 Ćwiczenie 2 Seminarium 10</i>	<i>Proszę podać formę weryfikacji: Np. zaliczenie, egzamin, praca domowa itd.</i>	<i>Proszę podać metodę sprawdzania, np. test, prezentacja, sprawdzian znajomości metod, publikacja, projekt itd.</i>
W1					
W2					
W3					
W4					
W...					
U1					
U2					
U3					
U4					
U....					
K1					
K2					
K...					
	<i>Przekazywanie informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców.</i>	<i>K.K12</i>			
	<i>Przekazywanie niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów (m.in. SPIKES, EMPATIA, ABCDE)</i>	<i>K.K13</i>			
	<i>Komunikacja w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14</i>			

UWAGA: Uzyskanie efektów w odniesieniu do komunikacji, kompetencja XXX jest obowiązkowe dla przedmiotu XXXX

Literatura i pomoce naukowe⁸

Proszę podać literaturę podstawową i ewentualnie uzupełniającą. Proszę korzystać z najnowszej literatury. Proszę uwzględnić źródła internetowe, bazy danych etc. Jeżeli Państwo prowadzicie Autorskie wykłady i udostępniacie studentom też można to podać jako źródła typu skryptu. Proszę także w miarę możliwości wykorzystać źródła w dostępie publicznym on line. Proszę zweryfikować pozycję zgodnie z instrukcją zawartą w piśmie dotyczącym wykazu literatury (zał. 06)

Format:

Autorzy. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo.

Dla pozycji on line należy podać dostęp.

Wymieniamy do 10 autorów. >10: i wsp.

Literatura podstawowa

1. Autorzy. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo

2. xx

Literatura uzupełniająca

1. Autorzy. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo

2. xx

Inne pomoce naukowe (jeżeli jest taka potrzeba)

1. XXX

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładzie			20 h
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-	-	20 h
Udział w seminarium			20 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	XX ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

Można podać dodatkowe informacje, np. o dostępie do materiałów, sposobie kontaktu ze studentem.

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.

(Formuła zaznaczona na żółto jest obowiązkowa od cyklu 2023/2024.

OBJAŚNIENIA

Szanowni Państwo,

Proszę o wypełnianie Sylabusu tak, aby był on przewodnikiem dla studentów i odzwierciedlał sposób prowadzenia zajęć, liczbę zajęć (spotkań w semestrze), tematykę, metody prowadzenia zajęć, w tym zdalnie, a także sposób oceny.

1. Proszę wypełnić tylko pola białe. Proszę zostawić pola szare. Zostały one uzupełnione zgodnie z programem studiów.

Część informacji została wstępnie wprowadzona na podstawie aktualnych sylabusów. Wykorzystano „stare” sylabusy z poprzednich cykli kształcenia, dlatego mogą one być nieaktualne. Proszę te informacje zweryfikować, zmienić i uzupełnić w miarę potrzeb. Kolorem czerwonym wpisano pomocnicze uwagi odnośnie informacji, które należy podać.

2. Powiązanie przedmiotu.

W programie studiów należy wykazać, że program obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

A zatem przy 375 ECTS co najmniej 188 ECTS musi być przypisanych do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową we właściwych dyscyplinach.

Dla przedmiotów związanych z działalnością naukową wpisujemy: „*Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której/do których jest przyporządkowany kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.*”

Można dodać informacje specyficzne dotyczące danego przedmiotu, a więc z jak działalnością naukową jest związany przedmiot.

3. Powiązania z dyscypliną: dyscypliny, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Kierunek lekarski

- Nauki medyczne: 80% (dyscyplina wiodąca)
- Nauki biologiczne: 15%
- Nauki o zdrowiu: 5%

Podział procentowy pomiędzy dyscyplinami podano na podstawie programu 2021/2022.

4. Forma prowadzenia zajęć

- Tradycyjna: zajęcia w siedzibie uczelni.
- Zajęcia realizowane w szpitalu (dla przedmiot klinicznych).

Jeżeli przedmiot jest realizowany w uczelni oraz w szpitalu to należy wpisać obie formy.

Nie wpisujemy kształcenia zdalnego – ponieważ Uczelnia nie prowadzi studiów z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Dlatego w sylabusach, które są załącznikiem do programu studiów 2022/2023 nie wpisujemy kształcenia zdalnego. Oczywiście przepisy ministerialne dopuszczają możliwość kształcenia na odległość (max 20% ECTS określonych dla programu może być realizowanych zdalnie) ale aby wpisać w programie studiów kształcenie zdalne musimy również spełniać inne wymagania. Tu konieczna jest zgoda władz Uczelni.

Jeżeli chcemy uwzględnić metody on line, to można to ewentualnie zrobić w punkcie: „metody dydaktyczne”

5. Treści programowe

Proszę podać treści z podziałem na wszystkie formy prowadzenia zajęć. W przypadku jednej formy (np. praktyka) zawodowa proszę wpisać tylko właściwą formę prowadzenia zajęć. Proszę pogrupować tematykę tak, aby odpowiadała ona liczbie zajęć w semestrze (lub semestrach). Przykładowo, jeżeli w semestrze jest 15 zajęć to proszę utworzyć 15 tematów.

Proszę podać treści programowe precyzyjnie, zgodnie z realizowanym programem tak aby student (oraz PKA) dokładnie wiedziały, co jest realizowane na poszczególnych zajęciach.

Proszę zwrócić uwagę na zgodność tematyki z celami kształcenia, które mają być osiągnięte.

W przypadku treści związanych z prowadzoną działalnością naukową w miarę możliwości proszę zaznaczyć BN przy odpowiedniej jednostce.

6. Metody dydaktyczne (kształcenia)

Proszę podać wykorzystywane metody dydaktyczne dla każdej z formy zajęć oddzielnie czyli dla wykładu, ćwiczeń i seminariów. Jeżeli zadawane są prace domowe na ocenę to proszę to także zaznaczyć. W tym punkcie możemy także uwzględnić narzędzia internetowe, np. YT, konsultacje etc.

7. Efekty uczenia się, kierunek lekarski

Proszę wykorzystać dołączone rozporządzenie (Załącznik 03. DzU 2021 poz. 755. Standardy tekst jednolity) oraz kierunkowe efekty kształcenia przedstawione załączniku do uchwały Senatu UTH Radom z 18 czerwca 2021 r. (Załącznik 04. Wyciąg z opisu programu studiów). Proszę zwrócić uwagę, aby w pierwszej kolejności realizować efekty z modułu, do którego należy przedmiot. Jeżeli treści danego przedmiotu są w różnych modułach to proszę to także uwzględnić. Przedmiot powinien obejmować zagadnienie w miarę całościowo. Przykładowo w Module D: Nauki behawioralne i społeczne znajdują się takie efekty jak D.W18: zasady pracy w zespole, D.U17: krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, które realizowane są w ramach większości przedmiotów.

W kolumnie II proszę określić szczegółowe efekty realizowane na konkretnym przedmiocie (przedmiotowe efekty kształcenia, PEU), wynikające z treści przedmiotu. Opis efektu przedmiotowego powinien być uszczegółowieniem efektu określonego w standardzie kształcenia do którego się odnosi.

Przykład:

- Efekt kierunkowy (KEU): Zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
- Efekt przedmiotowy: zna typy komórek macierzystych, ich niszę, rozumie uwarunkowania genetyczne pluripotencji.

Proszę unikać dosłownego przepisywania kierunkowych efektów kształcenia.

W kolumnie III umieszczamy odnośnik do efektu kierunkowego (KEU), w podanym przykładzie: B.W19 oraz stopień osiągnięcia efektów uczenia się: +++, ++ lub +

Efekt przedmiotowy, może również odnosić się do kilku efektów kierunkowych. Należy zwrócić jedynie uwagę, że efekt wiedzy (zna i rozumie...) powinien odnosić się wyłącznie do efektów wiedzy opisanych w standardzie, a efekt umiejętności (potrafi...) powinien odnosić się wyłącznie do wybranych ze standardów efektów umiejętności.

W sylabusach również należy odnieść się do kompetencji (K). W standardzie kształcenia kompetencje są jedynie opisane jako ogólne efekty uczenia się. Zostały one wprowadzone do kierunkowych efektów kształcenia w załączniku do uchwały Senatu UTH Radom z 18 czerwca 2021 r. (Załącznik 04. Wyciąg z opisu programu studiów)

Kompetencje K12, K13 i K14 odnoszą się do komunikacji. Aspekt ten obowiązkowo należy uwzględnić w przedmiotach wymienionych w załączniku 05. Komunikacja.

8. Literatura

Literaturę wpisano na podstawie przesłanych przez Państwa pozycji w czerwcu 2021 lub „starych” sylabusów. Proszę o weryfikację oraz uwzględnienie uwag zawartych w piśmie Pani Prodzian E. Klimaszewskiej.

9. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Należy wskazać jedynie formy zajęć realizowane dla danego przedmiotu. Z sylabusu został wykreślony „udział w egzaminie/zaliczeniu” jako oddzielna forma.

10. ECTS

1 ECTS = 30 h

Punkty ECTS przypisano na podstawie programu studiów.

11. Inne informacje

Można podać dodatkowe informacje. Ponadto obowiązkowo wpisujemy:

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.