Załącznik nr 4b

do Uczelnianego Systemu

Oceny Efektów Uczenia się w UTH Radom

**Procedura analizy wyników nauczania w UTH Radom**

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu potwierdza osiągnięcie przez studenta założonych w karcie przedmiotu (sylabusie) efektów uczenia się.
2. Po zakończeniu sesji egzaminacyjnej nauczyciel akademicki wypełnia i drukuje z systemu *Wirtualna Uczelnia* Arkusz Oceny Efektów Uczenia się, pokazujący m.in. rozkład ocen uzyskanych przez studentów z poszczególnych przedmiotów prowadzonych przez nauczyciela w danym semestrze.
3. Rozkłady ocen dla poszczególnych przedmiotów są generowane w systemie *Wirtualna Uczelnia*, po wpisaniu ocen przez prowadzącego przedmiot.
4. W ramach samooceny na wydrukach Arkuszy Oceny Efektów Uczenia się prowadzący zajęcia może zawrzeć komentarz zawierający uwagi i propozycje zmian w zakresie: przedstawionego w ramach przedmiotu materiału, form i sposobów prowadzenia zajęć oraz form zaliczenia przedmiotu. Brak ww. adnotacji oznacza, że prowadzący zajęcia nie widzi konieczności dokonywania zmian.
5. Arkusz Oceny Efektów Uczenia się ocen prowadzący zajęcia składa sekretarzowi Kierunkowej Komisji ds. Oceny Efektów Uczenia się (KKOEU).
6. KKOEU opracowuje raport rocznyz analizy wyników nauczania. Wzór raportu stanowi załącznik do załącznika nr 4b USOEU.

Załącznik

do Załącznika nr 4b USOEU

**Raport roczny z analizy wyników nauczania**

Rok akademicki……………………..

Skład komisji oceniającej:

1. …………………………..
2. …………………………..
3. …………………………..
4. …………………………..

Wnioski:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Sugestie ewentualnych działań doskonalących:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Data:

Podpisy:

………………………….

………………………….