

**UNIwersYTET RADOMSKI
im. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU**

kierunek FIZJOTERPIA

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA:
ZASADY STUDIOWANIA**

**NA JEDNOLITYCH STACJONARNYCH STUDIACH MAGISTERSKICH
O PROFILU PRAKTYCZNYM
DLA TOKÓW STUDIÓW ROZPOCZĘTYCH W ROKU
AKADEMICKIM
2025-2026**

Radom 2025

Spis treści:

1. Postanowienia ogólne.....	3
2. Szczegółowa organizacja praktyk.....	3
2.1. Cel praktyk	3
2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe	4
2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS.....	4
2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji.....	5
2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz formy ich realizacji	6
2.6. Metody sprawdzania, oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta	6
3. Zasady rejestracji na kolejny semestr.....	6
4. Zasady obowiązujące przy wyborze zajęć obieralnych	6
5. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym...	7
6. Zasady bezpieczeństwa zdrowotnego przy organizacji kształcenia w przypadku zmiany sytuacji epidemiologicznej.....	7
6.1. Zasady prowadzenia zajęć w siedzibie Uczelni, w trybie regularnym.....	7
6.2. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w trybie zdalnym), zajęcia prowadzone w formie mieszanej i hybrydowej.....	8
6.3. Zasady realizacji zajęć praktycznych.....	8
7. Egzamin dyplomowy.....	8

1. Postanowienia ogólne

Zasady studiowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku Fizjoterapia są zgodne z:

- Uchwałą Nr 000-4/5/2025 Senatu Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie: uchwalenia Regulaminu studiów w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego,
- Regulaminem Studiów na UTH Rad, stanowiącym załącznik do Uchwały 000-4/5/2025 Senatu URad. z dnia 27 marca 2025 r,
- Zarządzeniem R-15/2025 Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie: organizacji roku akademickiego 2025/2026,
- Zarządzeniami, Decyzjami Dziekana WNMiNoZ oraz Regulaminami Ogólnouczelnianymi i Wydziałowymi.

Na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie uczęszczanie na wszystkie formy zajęć objęte programem Studiów jest obowiązkowe (Zarządzenie Nr 11/WNMiNoZ/2023 Dziekana z dnia 27.05.2023r. w sprawie: obowiązkowego uczęszczania na wszystkie formy zajęć objęte programem Studiów).

2. Szczegółowa organizacja praktyk

Integralną częścią procesu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich *stacjonarnych* na kierunku *Fizjoterapia* jest praktyczne nauczanie (ćwiczenia, zajęcia praktyczne, laboratoria, ćwiczenia kliniczne i praktyki kliniczne).

2.1. Cel praktyk

Celem praktycznego nauczania jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności i kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku fizjoterapia oraz doskonalenie umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy.

Cele kształcenia praktycznego kształtują umiejętności niezbędne do wykonywania przyszłej pracy zawodowej, w szczególności:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu fizjoterapeuty, do którego przygotowują studia na kierunku Fizjoterapia;
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce; - kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m. in. umiejętności: rozpoznawania problemów medycznych, określania priorytetów w zakresie rozpoznania, diagnostyki i programowania fizjoterapii - kształtowania umiejętności komunikacji interpersonalnej z pacjentem i współpracownikami;
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, zgodne z kodeksem etyki, tajemnicą zawodową, dobrem pacjenta, szacunkiem, zrozumieniem różnic światopoglądowych itp.;
- planowanie własnej aktywności edukacyjnej;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej;
- pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych (stałe pogłębianie wiedzy i doksztalcanie).

Szczegółowe cele oraz zakres nauczania praktycznego zostały zawarte w:

1. Standardach kształcenia dla kierunku Fizjoterapia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r., poz. 1573 z późn. Zm.),

2. Rozporządzeniu Ministra Zdrowia, dotyczącym realizacji praktyki zawodowej, realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów (Dz.U. z 2018 r. poz. 505, 1000 i 1669)

3. w Dzienniku Praktyki Studenta Kierunku Fizjoterapia (załącznik 4D do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMMiNoZ) - Organizacja praktyk studenckich.

2. Obwieszczeniu Ministra Zdrowia (Dz.U. z dnia 13.11.2018 r, poz. 2135) - w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie praktyki zawodowej realizowanej w ramach kształcenia fizjoterapeutów.

3. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 maja 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

4. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 stycznia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

5. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 sierpnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

2.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

W trakcie kształcenia praktycznego (*Praktyki Zawodowe, Ćwiczenia Kliniczne, Zajęcia praktyczne, Laboratoria, Ćwiczenia*), realizowane są efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia dla kierunku Fizjoterapia.

Efekty uczenia się oraz wykaz umiejętności praktycznych, treści programowe zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotów (sylabusach), zgodnie ze specjalnością realizowanych form praktycznych oraz w *Dzienniku Praktyk Studenta Kierunku Fizjoterapia*, stanowiący załącznik nr 3F do Procedury nr 4 (PJK_4_WNMMiNoZ).

Treści programowe oraz sposób realizacji praktyki zawodowej – realizowanej na V roku studiów, na kierunku Fizjoterapia – określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia (Dz.U. z 2018 r. poz. 505, 1000 i 1669)

2.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia (**cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023**), zobowiązani są do odbycia *praktyk zawodowych (klinicznych)*, które realizowane są w poszczególnych semestrach oraz okresie wakacji. Za odbycie praktyk zawodowych w łącznym wymiarze 1560 godzin, czasie trwania 5-cio letnich studiów magisterskich, jej zaliczenie, student otrzymuje łącznie **58 punktów ECTS**.

Zakres praktyk (rok akademicki 2022/2023)	Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba ECTS
Praktyka asystencka	II	5	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	IV	10	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	V	3	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	VI	6	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	VII	3	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	VIII	6	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	X	17	510	20

RAZEM	II – X	50	1560	58
--------------	---------------	-----------	-------------	-----------

Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów na kierunku Fizjoterapia, Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu i uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie kształcenia wynosi 311 pkt. ECTS – dla 5 letnich jednolitych studiów magisterskich (dla cykli kształcenia rozpoczynających się w latach akademickich: 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023).

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia (**cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024**), zobowiązani są do odbycia *praktyk zawodowych (klinicznych)*, które realizowane są w poszczególnych semestrach oraz okresie wakacji. Za odbycie praktyk zawodowych w łącznym wymiarze 1575 godzin, czasie trwania 5-cio letnich studiów magisterskich, jej zaliczenie, student otrzymuje łącznie **63 punkty ECTS**.

Zakres praktyk (rok akademicki 2023/2024)	Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin	Liczba ECTS
Praktyka asystencka	II	5	150	6
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	IV	10	300	12
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	V	3	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	VI	6	200	8
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	VII	3	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	VIII	6	200	8
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	X	17	525	21
RAZEM	II – X	50	1575	63

Zmiana liczby godzin oraz punktacji ECTS (w odniesieniu do poszczególnych praktyk) – w cyklu kształcenia, rozpoczynającym się od roku akademickiego 2023/2024 jest wynikiem zmniejszenia liczby godzin przypisanych 1 punktowi ECTS – do poziomu 25 godzin.

Powyższe zmiany są zgodne ze standardami kształcenia dla kierunku Fizjoterapia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. – Dz. U. z dnia 21.08.2019 r. poz. 1573 s.193 pkt. 4 – Praktyki Zawodowe).

Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów na kierunku Fizjoterapia, w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu i uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie kształcenia wynosi 300 pkt ECTS – dla 5 letnich jednolitych studiów magisterskich (dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się roku akademickim: 2023/2024).

2.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Studenckie praktyki zawodowe, na kierunku *Fizjoterapia*, odbywają się w oparciu o infrastrukturę uczelni i infrastrukturę podmiotów leczniczych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia w tym zakresie, z wykorzystaniem symulowanych warunków klinicznych. Mowa tu o placówkach udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu leczenia szpitalnego, których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się (podmioty lecznicze udzielające świadczeń zdrowotnych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej lub podstawowej opieki zdrowotnej, jednostki systemu i hospicja).

Studenci *jednolitych studiów magisterskich* na kierunku *Fizjoterapia* mają możliwość odbycia praktyk zawodowych w różnych podmiotach leczniczych, zgodnie ze specjalnością praktyki

zawodowej, również w tych będących interesariuszami zewnętrznymi Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Studenci mogą samodzielnie poszukiwać miejsc odbywania praktyki w zależności od indywidualnych preferencji. Jednak jej profil i specyfika umożliwia studentowi zrealizowanie celów, efektów uczenia się i programu praktyk. Warunkiem jest spełnienie przez jednostkę warunków wskazanych w „Kryteriach wyboru placówki do realizacji studenckich praktyk zawodowych”, które stanowią załącznik nr 3 do Regulaminu Kształcenia Praktycznego na kierunku Fizjoterapia. Placówka spełniająca kryterium musi posiadać ≥ 7 pkt. W przypadku niespełniania przez placówkę wybraną przez studenta warunków określonych w „Kryteriach” student jest zobligowany do wskazania innej.

Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (mgr fizjoterapii z co najmniej 5 letnim stażem pracy - praktyka po I roku studiów, po kolejnych fizjoterapeuta o odpowiednim przygotowaniu zawodowym), pracownika danego przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego - opiekuna praktyk. Nadzór nad realizacją praktyki zawodowej sprawuje z ramienia Uczelni Kierunkowy Opiekun Praktyk Zawodowych.

2.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Fizjoterapia* mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie semestrów: II, IV, V, VI, VII, VIII, X, zgodnie ze standardem kształcenia, który określa wytyczne odnośnie formy, liczby godzin, liczby tygodni i punktów ECTS.

2.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Praktyka zostanie zaliczona na podstawie dokumentacji, jeżeli student:

- a) Odbędzie praktykę w określonym wymiarze, zgodnie z jej programem,
- b) Złoży do Kierunkowego Opiekuna Praktyk uzupełniony dziennik praktyk w ustalonym terminie od dnia zakończenia praktyki,
- c) Kierunkowy Opiekun Praktyk zalicza praktykę na podstawie stosownych wpisów w dzienniku praktyk, poprzez dokonanie właściwego wpisu w protokole ocen (na portalu Wirtualna Uczelnia). Zaliczenie praktyki Opiekun Praktyki potwierdza wpisem „zal”. Za zaliczenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS zgodnie z programem studiów.

W celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia praktycznego, weryfikacji osiągania efektów uczenia się, zapewnienia właściwych warunków i zasad odbywania praktyk zawodowych, prowadzony jest systematyczny nadzór w formie:

- a) Hospitacji w trakcie realizacji praktyk zawodowych. Kierunkowy Opiekun Praktyk wskazuje samodzielnego pracownika naukowego, który przeprowadza wrywkowe hospitacje, zgodnie z procedurą wydziałową nr 5.
- b) Ankietyzacji oceny przebiegu praktyki zawodowej, której dokonują studenci po odbytych praktykach.

3. Zasady rejestracji na kolejny semestr

Rejestracja studenta na kolejny semestr (w cyklach kształcenia począwszy od roku akademickiego 2019/2020 do 2022/23) następuje na podstawie informacji z systemu e-dziekanat dotyczących osiągnięć studenta. Student uzyskuje wpis na kolejny semestr jeśli uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS. Dopuszczalny łączny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach wynosi 12 punktów, a po ostatnim X semestrze 0 pkt. ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów na kierunku Fizjoterapia może być rok. Szczegółowe zasady rejestracji na semestr

określa *Regulamin studiów*. Studenci studiujący na warunkach indywidualnej organizacji studiów podlegają zasadom zgodnym z *Regulaminem studiów*.

Rejestracja studenta na kolejny semestr (w cyklu kształcenia począwszy od roku akademickiego 2023/2024) następuje na podstawie informacji z systemu e-dzianat dotyczących osiągnięć studenta. Student uzyskuje wpis na kolejny semestr jeśli uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS. Dopuszczalny łączny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach – został zamieszczony i przedstawiony w poniższej tabeli). Szczegółowe zasady rejestracji na semestr określa *Regulamin studiów*. Studenci studiujący na warunkach indywidualnej organizacji studiów podlegają zasadom zgodnym z *Regulaminem studiów*. Powyższa zmiana deficytu punktowego została opracowana przede wszystkim w oparciu o tzw. „następstwo realizacji przedmiotów”:

Semestr	Dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach	Warunek zaliczenia semestru (wymagane zaliczenie przedmiotu)
1	6	Psychologia ogólna, Pedagogika z elementami dydaktyki
2	6	Anatomia prawidłowa
3	6	Fizjologia człowieka, Medycyna fizykalna i balneoklimatologia
4	6	Patologia ogólna, Kinezyterapia
5	5	Blok przedmiotów: KPF
6	6	Blok przedmiotów: FKwDUR
7	6	Blok przedmiotów: FKwCW
8	3	Blok przedmiotów: DFwDUR, oraz DFwCW
9	2	Blok przedmiotów: PFwDUR, oraz PFwCW
10	0	Wszystkie przedmioty

Objaśnienie skrótów:

- Blok przedmiotów **KPF**: Kliniczne Podstawy Fizjoterapii
- Blok przedmiotów: **FKwDUR**: Fizjoterapia Kliniczna w Dysfunkcjach Układu Ruchu
- Blok przedmiotów: **FKwCW**: Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych
- Blok Przedmiotów: **DFwDUR**: Diagnostyka Funkcjonalna w Dysfunkcjach Układu Ruchu
- Blok Przedmiotów: **DFwCW**: Diagnostyka Funkcjonalna w Chorobach Wewnętrznych
- Blok przedmiotów: **PFwDUR**: Planowanie Fizjoterapii w Dysfunkcjach Układu Ruchu
- Blok przedmiotów: **PFwCW**: Planowanie Fizjoterapii w Chorobach Wewnętrznych

- Student, który nie zaliczył przedmiotu: Psychologia ogólna (egzamin po 1 semestrze), nie może realizować przedmiotu: Psychologia kliniczna i psychoterapia (na 2 semestrze).

- Student, który nie zaliczył przedmiotu: Pedagogika z elementami dydaktyki (egzamin po 1 semestrze), nie może realizować przedmiotu: Pedagogika specjalna (zaliczenie po 2 semestrze).

- Student, który nie zaliczył przedmiotu: Anatomia prawidłowa (egzamin po 2 semestrze), nie może realizować przedmiotów na 3 semestrze: Anatomia funkcjonalna, Fizjologia człowieka, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna i balneoklimatologia oraz Masaż leczniczy (na 4 semestrze).

- Student, który nie zaliczył przedmiotu: Fizjologia człowieka (egzamin po 3 semestrze), nie może realizować przedmiotu: Patologia ogólna (na 4 semestrze).

- Student, który nie zaliczył przedmiotów: medycyna fizykalna i balneoklimatologia (egzamin po 3 semestrze) oraz Kinezyterapia (egzamin po 4 semestrze), nie może realizować bloku przedmiotów PFK (Podstawy Fizjoterapii Klinicznej – na 5 semestrze).

- Student, który nie bloku przedmiotów PFK (Podstawy Fizjoterapii Klinicznej po V semestrze), nie może realizować bloków: FKwDUR (Fizjoterapia Kliniczna w Dysfunkcjach Układu Ruchu – na 6 semestrze) oraz FKwCW (Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych – na 7 semestrze).

- Student, który nie zaliczył bloków przedmiotów: FKwDUR (Fizjoterapia Kliniczna w Dysfunkcjach Układu Ruchu – zaliczenie po 8 semestrze), FKwCW (Fizjoterapia Kliniczna w Chorobach Wewnętrznych – zaliczenie po 8 semestrze), nie może realizować bloku przedmiotów:

PFwDUR (Planowanie Fizjoterapii w Dysfunkcjach Układu Ruchu – na 9 semestrze) oraz PFwCW (Planowanie Fizjoterapii w Chorobach Wewnętrznych (na 9 semestrze).

Wymienione powyżej zasady realizacji wybranych przedmiotów (lub bloku przedmiotów), zostały opisane w Sylabusach (w rubryce: Wymagania wstępne). Ponadto każdy Nauczyciel akademicki ma obowiązek przedstawienia Karty realizowanego przedmiotu (na pierwszych zajęciach w danym semestrze).

4. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych

Na kierunku Fizjoterapii, studentom umożliwia się wybór zajęć, które pozwalają na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

Moduł G2 – Oferta Uczelni: przedmioty do wyboru; zawiera przedmioty do wyboru ułożone w 5 bloków (z każdego bloku studenci wybierają jeden przedmiot):

Blok I: Prawno-ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości, lub Kultura języka polskiego,

Blok II: Neurofizjologia, lub Dietetyka,

Blok III: Medycyna sportowa, lub Ortotyka z elementami kinesiotapingu,

Blok IV: Masaż relaksacyjny, lub Refleksoterapia,

Blok V: Choroby cywilizacyjne XXI wieku, lub Patobiomechanika chorób narządu ruchu.

Łączna liczba punktów przydzielona przedmiotom z Modułu G2 – wynosi 15.

W przypadku konieczności wybrania jednego przedmiotu, studenci wybierają go w drodze głosowania, większością głosów.

5. Procedura weryfikacji efektów uczenia się, egzaminów w trybie stacjonarnym i zdalnym

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana zasadami wynikającymi z Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia (Zarządzenie Nr 1/WNMiNoZ/2020 Dziekana z dnia 05.05 2020 r.) i zbiorem wydziałowych procedur, zawierających szczegółowe zasady weryfikacji i osiągania efektów uczenia się.

Weryfikacja efektów uczenia się, zaliczeń, egzaminów na WNMiNoZ jest regulowana:

1. Zarządzeniem JM Rektora UTH Radom (nr R-28/2020 z dnia 25 maja 2020 roku) w sprawie: ogólnych wytycznych dotyczących zasad realizacji zajęć dydaktycznych.
2. Zarządzeniem R-55/2021 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 13 września 2021 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2021/2022.
3. Zasadami wynikającymi z Wydziałowego Systemu Jakości Kształcenia (Zarządzenie Nr 8/WNMiNoZ/2023 Dziekana z dnia 03.04 2023 r.), Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UTH. Rad. (Załącznik do Uchwały Nr 000-1/14/2023 Senatu UTH Radom, z dnia 26 stycznia 2023 r.) wraz z wydziałowymi i uczelnianymi procedurami, zawierającymi szczegółowe zasady oceny i weryfikacji osiągania efektów uczenia się.

6. Zasady bezpieczeństwa zdrowotnego przy organizacji kształcenia w przypadku zmiany sytuacji epidemicznej

Są zgodne z Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022 r. w

sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023.

6.1. Zasady prowadzenia zajęć w siedzibie Uczelni, w trybie regularnym

Są zgodne z Zarządzeniem R-33/2022 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 12 września 2022 r. w sprawie: wytycznych dotyczących zasad organizacji kształcenia w roku akademickim 2022/2023.

- W zajęciach prowadzonych w siedzibie Uczelni mogą uczestniczyć osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
- Realizacja zajęć możliwa jest przy zachowaniu zasad sanitarnych oraz innych zasad zapewniających bezpieczeństwo osób prowadzących i uczestniczących w zajęciach określonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki, które powinny być na bieżąco monitorowane i dostosowywane odpowiednio do sytuacji epidemicznej i zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia oraz Ministra Edukacji i Nauki.
- W przypadku wystąpienia niepokojących objawów infekcji lub choroby zakaźnej u osoby uczestniczącej w zajęciach, należy ją niezwłocznie odsunąć od zajęć; jeżeli jest taka konieczność odizolować w przygotowanym do tego odrębnym pomieszczeniu lub wydzielonym miejscu i wezwać pomoc medyczną.
- W celu ograniczenia liczby osób przebywających jednocześnie w budynku Uczelni oraz ograniczenia możliwości spotykania się różnych grup studenckich, zaleca się realizację wszystkich zajęć prowadzonych dla określonej grupy w danym dniu w jednej sali, realizację danych zajęć w większych blokach godzinowych, podział zajęć dla poszczególnych grup studenckich w tygodniu na zajęcia realizowane w trybie zdalnym i zajęcia prowadzone w sposób tradycyjny (np. 1 dzień - zajęcia zdalne, 4 dni – zajęcia w siedzibie Uczelni) - w przypadku części zajęć prowadzonych na danym roku w trybie zdalnym.

6.2. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w trybie zdalnym), zajęcia prowadzone w formie mieszanej i hybrydowej

- W okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii zajęcia mogą być prowadzone w trybie zdalnym nawet, jeżeli tryb zdalny prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie studiów, przy czym zajęcia dydaktyczne prowadzone w trybie zdalnym na kierunku Pielęgniarstwo odbywają się przy uwzględnieniu ograniczeń określonych we właściwych standardach kształcenia.
- Zajęcia w trybie zdalnym są prowadzone przez nauczycieli akademickich i inne osoby, przygotowanych do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- Zajęcia prowadzone w trybie zdalnym są realizowane z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia, w szczególności Microsoft Teams lub innych wskazanych przez Ośrodek Informatyki i Promocji.
- Zajęcia w trybie zdalnym prowadzone są w terminach wskazanych w rozkładach zajęć, dostępnych na internetowych stronach wydziałów oraz w systemie informatycznym Uczelni; realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana w sposób określony przez Dziekana.
- Nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia w trybie zdalnym zobowiązane są do przeprowadzenia dla studentów instruktażu przygotowującego ich do udziału w danych

zajęciach zdalnych, realizacji zajęć zgodnie z treściami programowymi oraz efektami uczenia się określonymi w karcie danego przedmiotu oraz udostępnienia studentom w formie elektronicznej materiałów dydaktycznych.

- W przypadku zajęć, prowadzonych w sposób mieszany część danych zajęć odbywa się w budynku Uczelni, a część w trybie zdalnym.
- Zajęcia dydaktyczne realizowane hybrydowo prowadzone są synchronicznie dla grupy studentów przebywających w sali i grupy studentów łączących się zdalnie.

6.3. Zasady realizacji zajęć praktycznych

- W okresie stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii konsultacje ze studentami mogą być realizowane w trybie zdalnym, przy czym muszą się odbywać w czasie rzeczywistym zgodnie z harmonogramem konsultacji. Decyzję o trybie prowadzenia konsultacji podejmuje Dziekan.
- Informacje o sposobie prowadzenia zajęć i konsultacjach udostępnia się studentom, w semestralnych rozkładach zajęć na internetowych stronach wydziałów oraz w systemie informatycznym Uczelni, nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem każdego semestru.
- Zajęcia praktyczne są realizowane w trybie regularnym, w przypadku braku możliwości przeprowadzenia zajęć praktycznych w trybie regularnym (z powodu stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii), efekty uczenia się mogą zostać zrealizowane poprzez przeprowadzenie zajęć alternatywnych w siedzibie Uczelni np. w formie ćwiczeń, warsztatów (np. symulacji), z uwzględnieniem ograniczeń określonych w standardach kształcenia.
- Decyzję o sposobie realizacji zajęć praktycznych podejmuje Dziekan w porozumieniu z opiekunami praktyk.

7. Egzamin dyplomowy

Zgodnie ze standardami kształcenia dla kierunku Fizjoterapia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019 r. – Dz.U. z dnia 21.08.2019 r., poz. 1573, s. 216 – Sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, pkt. 6): „Egzamin dyplomowy powinien być przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów”.

W związku z powyższym – w programach studiów (obejmujących cykle kształcenia począwszy od roku akademickiego 2019/2020) – egzamin dyplomowy będzie przeprowadzony w dwóch częściach:

- w części pierwszej (egzamin praktyczny – w placówkach klinicznych) – student będzie musiał wykazać się umiejętnościami praktycznymi w zakresie: umiejętności zbierania wywiadu chorobowego, postawienia diagnozy przypadku klinicznego (w tym diagnostyki funkcjonalnej), planowania programu fizjoterapii oraz przeprowadzenie terapii. Warunkiem niezbędnym do przystąpienia do części drugiej egzaminu dyplomowego (części teoretycznej) – jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego).
- w części drugiej (teoretycznej – w obiektach Uczelni) – student będzie oceniany na podstawie 3 pytań: pierwsze z pracy dyplomowej, a następnie z dwóch losowo wybranych pytań (z puli 100 przygotowanych pytań).

Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego (praktycznego i teoretycznego) na kierunku Fizjoterapia – zostaną zamieszczone na stronie internetowej WNMiNoZ (zakładka: Kształcenie – Procedury Wydziałowe – Procedura nr 2: Procedura dyplomowania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego).

